ཤན་ཏཱ་ལ

ཤན་ཏཱ་ལ ཡ་ཁ ཡ་ཁ ཡ་ཁ

ژمارەی ٤ ساڵی ٤٥یەم

ئەنجامی ٦٤ کەس لە ئەزموونی ئەندازیاری

بابەتی 1.

کۆمپانیای ئاوەدان‌کردنەوەی شارستان‌ی ڕۆژهەڵات‌ی کەنداو ڕاگەیاندی کرد کە ٦٤ کەس لە ئەزموونی ئەندازیاری ئاو و ڕێگاوبان‌دا بەشداریان کرد. ئەم ژمارەیە لە ٢٥٠٠ کەس‌ەوە هاتووە کە داوای دانیشتن‌یان کرد. بەڕێوەبەری گشتی کۆمپانیاکە، مامۆستا ئەحمەد عەبدولڕەحمان شوانی، ئاماژەی بە ئەنجامەکە کرد و وتی: «ئەم ژمارەیە نیشانەی ئەوەیە کە خەڵک چەند ئارەزووی هەیە لە بواری ئاو و ڕێگاوبان‌دا کار بکات، بەڵام ئەو کەسانەی کە ئەزموونەکەیان تێپەڕاند، ئەوانەن کە ئامادەن بۆ پڕۆژەکانی داهاتووی کۆمپانیاکە.» ئەو وتی کە ٤٢ کەس لە ٦٤ کەس‌ەکە پێشتر کار لە بواری ئاو و ئاوەڕۆ دەکەن و ٢٢ کەسی تریش خوێندکاری کۆتایی‌ن لە کۆلێژی ئەندازیاری زانکۆی کەنداو.

بەڕێوەبەری گشتی ئەندازیار سەلوا عەبدولڕەحمان فەرهاد ڕایگەیاند کە ئەزموونەکە لە ماوەی ٤٥ ڕۆژدا جێبەجێ کرا و تێیدا ٣٤ کارمەند بەشداریان کرد. وتی: «ئەم ئەزموونە تەنها تاقیکردنەوەی زانستی نەبوو، بەڵکو تاقیکردنەوەی ئەو بەهایانەی کە ئەندازیار پێویستی پێیانە وەک کار لەگەڵ کۆمەڵ، بڕیاردان لە کاتی کێشەدا و کار لە ژێر فشاردا.» ئەو وتی کە ٦ کەس لە ٦٤ کەس‌ەکە پێشتر کار لە کۆمپانیاکە دەکەن و ئەوانی تریش لە ڕێگای ئەم ئەزموونەوە داوای کار دەکەن لە داهاتووی نزیکدا.

بەڕێوەبەری گشتی ئەندازیار سەلوا عەبدولڕەحمان فەرهاد ڕایگەیاند کە ئەزموونەکە لە ماوەی ٤٥ ڕۆژدا جێبەجێ کرا و تێیدا ٣٤ کارمەند بەشداریان کرد. وتی: «ئەم ئەزموونە تەنها تاقیکردنەوەی زانستی نەبوو، بەڵکو تاقیکردنەوەی ئەو بەهایانەی کە ئەندازیار پێویستی پێیانە وەک کار لەگەڵ کۆمەڵ، بڕیاردان لە کاتی کێشەدا و کار لە ژێر فشاردا.» ئەو وتی کە ٦ کەس لە ٦٤ کەس‌ەکە پێشتر کار لە کۆمپانیاکە دەکەن و ئەوانی تریش لە ڕێگای ئەم ئەزموونەوە داوای کار دەکەن لە داهاتووی نزیکدا.

ئەمەش ئەو شتەی کە ئەو کاتە لە ئەندازیاری ئەتۆمیدا ڕەچاو دەکرا، بەڵام ئەو کاتە کە ئەو کارە کرا، هەموو شتێک بە پێی ئەو زانیارییانە بوو کە لە بەردەستدا بوون. بەڵام ئەمڕۆ هەموو شتێک گۆڕاوە. ئەو زانیارییانەی کە لە ساڵی ١٩٤٥ی زایینی بوونیان هەبوو، زۆر کەم بوون بەراوردکراو لەگەڵ ئەو زانیارییانەی کە ئێستا هەن. ئەو کاتە کە ئەو کارە کرا، هەموو شتێک بە پێی ئەو زانیارییانە بوو کە لە بەردەستدا بوون. بەڵام ئەمڕۆ هەموو شتێک گۆڕاوە. ئەو زانیارییانەی کە ئێستا هەن، زۆر جیاوازن لەگەڵ ئەو زانیارییانەی کە لە ساڵی ١٩٤٥ی زایینی هەبوون. بۆیە ئەو کارە کە کرا،

ھۆكۈمەت ۋە پارتىيە ئەستىمە ۋە رەئىس ئىشلىرىغا دائىر ئۇچىنچى ئىستىراتېگىيە ۋەزىپىسى ئىككى يىل ئىچىدە ئەمەلگە ئاشۇرۇلۇپ، ھۆكۈمەت ۋە پارتىيە ئورۇنلىرى ئارىسىدا ئىنتايىن ياخشى ھەمكارلىق ۋە ئۆزئارا ھۆرمەت ئورنىدا ئىشلەش ئەنئەنىسى شەكىللەندۈرۈلدى. ئەمما ئەمەلدارلار ئىچىدە مەسىلىنى ھەل قىلىشتا ئۆزلىرىنى ئەڭ ئاقىلانە، ئەڭ ئۈنۈملۈك دەپ ھېسابلىغۇچىلار بار ئىدى. ئۇلار ئۆزلىرىنى ھەممىدىن ئەقىللىق، ھەممىدىن كۆپ بىلىدىغان دەپ ھېسابلاپ، باشقىلارنىڭ پىكىرىگە ئەستايىدىل قارىماستىن، ئۆز بىلگىنىچە ئىش كۆرۈش ئۇسۇلىنى قوللانغان ئەھۋالمۇ يوق ئەمەس ئىدى. بۇ خىل ئۇسۇل ئەمەلدارلار ئارىسىدا ھەقىقىي ھۆرمەت ۋە ئىشەنچ ئورنىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ، ئىشلار ئۈستىدە ئورتاق پىكىر ئېلىشنى قىيىنلاشتۇرۇپ، ئاخىرىدا ھۆكۈمەت ۋە پارتىيە ئورۇنلىرى ئارىسىدا ئۆزئارا ئىشەنچسىزلىك پەيدا قىلىپ، ئورتاق ۋەزىپىنى ئورۇنلاشتا ئاجىزلىق پەيدا قىلىشى مۇمكىن ئىدى.

ئەمما ھەممىدىن مۇھىمى، ئۇ چاغدىكى ئەمەلدارلار ئىچىدە ئۆزلىرىنى ئەڭ ئاقىلانە، ئەڭ ئۈنۈملۈك دەپ ھېسابلىغۇچىلار بار ئىدى. ئۇلار ئۆزلىرىنى ھەممىدىن ئەقىللىق، ھەممىدىن كۆپ بىلىدىغان دەپ ھېسابلاپ، باشقىلارنىڭ پىكىرىگە ئەستايىدىل قارىماستىن، ئۆز بىلگىنىچە ئىش كۆرۈش ئۇسۇلىنى قوللانغان ئەھۋالمۇ يوق ئەمەس ئىدى. بۇ خىل ئۇسۇل ئەمەلدارلار ئارىسىدا ھەقىقىي ھۆرمەت ۋە ئىشەنچ ئورنىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ، ئىشلار ئۈستىدە ئورتاق پىكىر ئېلىشنى قىيىنلاشتۇرۇپ، ئاخىرىدا ھۆكۈمەت ۋە پارتىيە ئورۇنلىرى ئارىسىدا ئۆزئارا ئىشەنچسىزلىك پەيدا قىلىپ، ئورتاق ۋەزىپىنى ئورۇنلاشتا ئاجىزلىق پەيدا قىلىشى مۇمكىن ئىدى.

ئەمما ھەممىدىن مۇھىمى، ئۇ چاغدىكى ئەمەلدارلار ئىچىدە ئۆزلىرىنى ئەڭ ئاقىلانە، ئەڭ ئۈنۈملۈك دەپ ھېسابلىغۇچىلار بار ئىدى. ئۇلار ئۆزلىرىنى ھەممىدىن ئەقىللىق، ھەممىدىن كۆپ بىلىدىغان دەپ ھېسابلاپ، باشقىلارنىڭ پىكىرىگە ئەستايىدىل قارىماستىن، ئۆز بىلگىنىچە ئىش كۆرۈش ئۇسۇلىنى قوللانغان ئەھۋالمۇ يوق ئەمەس ئىدى. بۇ خىل ئۇسۇل ئەمەلدارلار ئارىسىدا ھەقىقىي ھۆرمەت ۋە ئىشەنچ ئورنىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ، ئىشلار ئۈستىدە ئورتاق پىكىر ئېلىشنى قىيىنلاشتۇرۇپ، ئاخىرىدا ھۆكۈمەت ۋە پارتىيە ئورۇنلىرى ئارىسىدا ئۆزئارا ئىشەنچسىزلىك پەيدا قىلىپ، ئورتاق ۋەزىپىنى ئورۇنلاشتا ئاجىزلىق پەيدا قىلىشى مۇمكىن ئىدى.

ئەمما ھەممىدىن مۇھىمى، ئۇ چاغدىكى ئەمەلدارلار ئىچىدە ئۆزلىرىنى ئەڭ ئاقىلانە، ئەڭ ئۈنۈملۈك دەپ ھېسابلىغۇچىلار بار ئىدى. ئۇلار ئۆزلىرىنى ھەممىدىن ئەقىللىق، ھەممىدىن كۆپ بىلىدىغان دەپ ھېسابلاپ، باشقىلارنىڭ پىكىرىگە ئەستايىدىل قارىماستىن، ئۆز بىلگىنىچە ئىش كۆرۈش ئۇسۇلىنى قوللانغان ئەھۋالمۇ يوق ئەمەس ئىدى. بۇ خىل ئۇسۇل ئەمەلدارلار ئارىسىدا ھەقىقىي ھۆرمەت ۋە ئىشەنچ ئورنىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ، ئىشلار ئۈستىدە ئورتاق پىكىر ئېلىشنى قىيىنلاشتۇرۇپ، ئاخىرىدا ھۆكۈمەت ۋە پارتىيە ئورۇنلىرى ئارىسىدا ئۆزئارا ئىشەنچسىزلىك پەيدا قىلىپ، ئورتاق ۋەزىپىنى ئورۇنلاشتا ئاجىزلىق پەيدا قىلىشى مۇمكىن ئىدى.

ھۆكۈمەت ۋەسىرى ئىچىدە ئەمەلدارلار ئىچىدە ئۆزلىرىنى ئەڭ ئاقىلانە، ئەڭ ئۈنۈملۈك دەپ ھېسابلىغۇچىلار بار ئىدى. ئۇلار ئۆزلىرىنى ھەممىدىن ئەقىللىق، ھەممىدىن كۆپ بىلىدىغان دەپ ھېسابلاپ، باشقىلارنىڭ پىكىرىگە ئەستايىدىل قارىماستىن، ئۆز بىلگىنىچە ئىش كۆرۈش ئۇسۇلىنى قوللانغان ئەھۋالمۇ يوق ئەمەس ئىدى. بۇ خىل ئۇسۇل ئەمەلدارلار ئارىسىدا ھەقىقىي ھۆرمەت ۋە ئىشەنچ ئورنىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ، ئىشلار ئۈستىدە ئورتاق پىكىر ئېلىشنى قىيىنلاشتۇرۇپ، ئاخىرىدا ھۆكۈمەت ۋە پارتىيە ئورۇنلىرى ئارىسىدا ئۆزئارا ئىشەنچسىزلىك پەيدا قىلىپ، ئورتاق ۋەزىپىنى ئورۇنلاشتا ئاجىزلىق پەيدا قىلىشى مۇمكىن ئىدى.

ھۆكۈمەت ۋەسىرى ئىچىدە ئەمەلدارلار ئىچىدە ئۆزلىرىنى ئەڭ ئاقىلانە، ئەڭ ئۈنۈملۈك دەپ ھېسابلىغۇچىلار بار ئىدى. ئۇلار ئۆزلىرىنى ھەممىدىن ئەقىللىق، ھەممىدىن كۆپ بىلىدىغان دەپ ھېسابلاپ، باشقىلارنىڭ پىكىرىگە ئەستايىدىل قارىماستىن، ئۆز بىلگىنىچە ئىش كۆرۈش ئۇسۇلىنى قوللانغان ئەھۋالمۇ يوق ئەمەس ئىدى. بۇ خىل ئۇسۇل ئەمەلدارلار ئارىسىدا ھەقىقىي ھۆرمەت ۋە ئىشەنچ ئورنىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ، ئىشلار ئۈستىدە ئورتاق پىكىر ئېلىشنى قىيىنلاشتۇرۇپ، ئاخىرىدا ھۆكۈمەت ۋە پارتىيە ئورۇنلىرى ئارىسىدا ئۆزئارا ئىشەنچسىزلىك پەيدا قىلىپ، ئورتاق ۋەزىپىنى ئورۇنلاشتا ئاجىزلىق پەيدا قىلىشى مۇمكىن ئىدى.

ھۆكۈمەت ۋەسىرى ئىچىدە ئەمەلدارلار ئىچىدە ئۆزلىرىنى ئەڭ ئاقىلانە، ئەڭ ئۈنۈملۈك دەپ ھېسابلىغۇچىلار بار ئىدى. ئۇلار ئۆزلىرىنى ھەممىدىن ئەقىللىق، ھەممىدىن كۆپ بىلىدىغان دەپ ھېسابلاپ، باشقىلارنىڭ پىكىرىگە ئەستايىدىل قارىماستىن، ئۆز بىلگىنىچە ئىش كۆرۈش ئۇسۇلىنى قوللانغان ئەھۋالمۇ يوق ئەمەس ئىدى. بۇ خىل ئۇسۇل ئەمەلدارلار ئارىسىدا ھەقىقىي ھۆرمەت ۋە ئىشەنچ ئورنىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ، ئىشلار ئۈستىدە ئورتاق پىكىر ئېلىشنى قىيىنلاشتۇرۇپ، ئاخىرىدا ھۆكۈمەت ۋە پارتىيە ئورۇنلىرى ئارىسىدا ئۆزئارا ئىشەنچسىزلىك پەيدا قىلىپ، ئورتاق ۋەزىپىنى ئورۇنلاشتا ئاجىزلىق پەيدا قىلىشى مۇمكىن ئىدى.

ھۆكۈمەت ۋەسىرى ئىچىدە ئەمەلدارلار ئىچىدە ئۆزلىرىنى ئەڭ ئاقىلانە، ئەڭ ئۈنۈملۈك دەپ ھېسابلىغۇچىلار بار ئىدى. ئۇلار ئۆزلىرىنى ھەممىدىن ئەقىللىق، ھەممىدىن كۆپ بىلىدىغان دەپ ھېسابلاپ، باشقىلارنىڭ پىكىرىگە ئەستايىدىل قارىماستىن، ئۆز بىلگىنىچە ئىش كۆرۈش ئۇسۇلىنى قوللانغان ئەھۋالمۇ يوق ئەمەس ئىدى. بۇ خىل ئۇسۇل ئەمەلدارلار ئارىسىدا ھەقىقىي ھۆرمەت ۋە ئىشەنچ ئورنىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ، ئىشلار ئۈستىدە ئورتاق پىكىر ئېلىشنى قىيىنلاشتۇرۇپ، ئاخىرىدا ھۆكۈمەت ۋە پارتىيە ئورۇنلىرى ئارىسىدا ئۆزئارا ئىشەنچسىزلىك پەيدا قىلىپ، ئورتاق ۋەزىپىنى ئورۇنلاشتا ئاجىزلىق پەيدا قىلىشى مۇمكىن ئىدى.

ھۆكۈمەت ۋەسىرى ئىچىدە ئەمەلدارلار ئىچىدە ئۆزلىرىنى ئەڭ ئاقىلانە، ئەڭ ئۈنۈملۈك دەپ ھېسابلىغۇچىلار بار ئىدى. ئۇلار ئۆزلىرىنى ھەممىدىن ئەقىللىق، ھەممىدىن كۆپ بىلىدىغان دەپ ھېسابلاپ، باشقىلارنىڭ پىكىرىگە ئەستايىدىل قارىماستىن، ئۆز بىلگىنىچە ئىش كۆرۈش ئۇسۇلىنى قوللانغان ئەھۋالمۇ يوق ئەمەس ئىدى. بۇ خىل ئۇسۇل ئەمەلدارلار ئارىسىدا ھەقىقىي ھۆرمەت ۋە ئىشەنچ ئورنىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ، ئىشلار ئۈستىدە ئورتاق پىكىر ئېلىشنى قىيىنلاشتۇرۇپ، ئاخىرىدا ھۆكۈمەت ۋە پارتىيە ئورۇنلىرى ئارىسىدا ئۆزئارا ئىشەنچسىزلىك پەيدا قىلىپ، ئورتاق ۋەزىپىنى ئورۇنلاشتا ئاجىزلىق پەيدا قىلىشى مۇمكىن ئىدى.

ھۆكۈمەت ۋەسىرى ئىچىدە ئەمەلدارلار ئىچىدە ئۆزلىرىنى ئەڭ ئاقىلانە، ئەڭ ئۈنۈملۈك دەپ ھېسابلىغۇچىلار بار ئىدى. ئۇلار ئۆزلىرىنى ھەممىدىن ئەقىللىق، ھەممىدىن كۆپ بىلىدىغان دەپ ھېسابلاپ، باشقىلارنىڭ پىكىرىگە ئەستايىدىل قارىماستىن، ئۆز بىلگىنىچە ئىش كۆرۈش ئۇسۇلىنى قوللانغان ئەھۋالمۇ يوق ئەمەس ئىدى. بۇ خىل ئۇسۇل ئەمەلدارلار ئارىسىدا ھەقىقىي ھۆرمەت ۋە ئىشەنچ ئورنىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ، ئىشلار ئۈستىدە ئورتاق پىكىر ئېلىشنى قىيىنلاشتۇرۇپ، ئاخىرىدا ھۆكۈمەت ۋە پارتىيە ئورۇنلىرى ئارىسىدا ئۆزئارا ئىشەنچسىزلىك پەيدا قىلىپ، ئورتاق ۋەزىپىنى ئورۇنلاشتا ئاجىزلىق پەيدا قىلىشى مۇمكىن ئىدى.

ھۆكۈمەت ۋەسىرى ئىچىدە ئەمەلدارلار ئىچىدە ئۆزلىرىنى ئەڭ ئاقىلانە، ئەڭ ئۈنۈملۈك دەپ ھېسابلىغۇچىلار بار ئىدى. ئۇلار ئۆزلىرىنى ھەممىدىن ئەقىللىق، ھەممىدىن كۆپ بىلىدىغان دەپ ھېسابلاپ، باشقىلارنىڭ پىكىرىگە ئەستايىدىل قارىماستىن، ئۆز بىلگىنىچە ئىش كۆرۈش ئۇسۇلىنى قوللانغان ئەھۋالمۇ يوق ئەمەس ئىدى. بۇ خىل ئۇسۇل ئەمەلدارلار ئارىسىدا ھەقىقىي ھۆرمەت ۋە ئىشەنچ ئورنىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ، ئىشلار ئۈستىدە ئورتاق پىكىر ئېلىشنى قىيىنلاشتۇرۇپ، ئاخىرىدا ھۆكۈمەت ۋە پارتىيە ئورۇنلىرى ئارىسىدا ئۆزئارا ئىشەنچسىزلىك پەيدا قىلىپ، ئورتاق ۋەزىپىنى ئورۇنلاشتا ئاجىزلىق پەيدا قىلىشى مۇمكىن ئىدى.

ھۆكۈمەت ۋەسىرى ئىچىدە ئەمەلدارلار ئىچىدە ئۆزلىرىنى ئەڭ ئاقىلانە، ئەڭ ئۈنۈملۈك دەپ ھېسابلىغۇچىلار بار ئىدى. ئۇلار ئۆزلىرىنى ھەممىدىن ئەقىللىق، ھەممىدىن كۆپ بىلىدىغان دەپ ھېسابلاپ، باشقىلارنىڭ پىكىرىگە ئەستايىدىل قارىماستىن، ئۆز بىلگىنىچە ئىش كۆرۈش ئۇسۇلىنى قوللانغان ئەھۋالمۇ يوق ئەمەس ئىدى. بۇ خىل ئۇسۇل ئەمەلدارلار ئارىسىدا ھەقىقىي ھۆرمەت ۋە ئىشەنچ ئورنىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ، ئىشلار ئۈستىدە ئورتاق پىكىر ئېلىشنى قىيىنلاشتۇرۇپ، ئاخىرىدا ھۆكۈمەت ۋە پارتىيە ئورۇنلىرى ئارىسىدا ئۆزئارا ئىشەنچسىزلىك پەيدا قىلىپ، ئورتاق ۋەزىپىنى ئورۇنلاشتا ئاجىزلىق پەيدا قىلىشى مۇمكىن ئىدى.

ھۆكۈمەت ۋەسىرى ئىچىدە ئەمەلدارلار ئىچىدە ئۆزلىرىنى ئەڭ ئاقىلانە، ئەڭ ئۈنۈملۈك دەپ ھېسابلىغۇچىلار بار ئىدى. ئۇلار ئۆزلىرىنى ھەممىدىن ئەقىللىق، ھەممىدىن كۆپ بىلىدىغان دەپ ھېسابلاپ، باشقىلارنىڭ پىكىرىگە ئەستايىدىل قارىماستىن، ئۆز بىلگىنىچە ئىش كۆرۈش ئۇسۇلىنى قوللانغان ئەھۋالمۇ يوق ئەمەس ئىدى. بۇ خىل ئۇسۇل ئەمەلدارلار ئارىسىدا ھەقىقىي ھۆرمەت ۋە ئىشەنچ ئورنىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ، ئىشلار ئۈستىدە ئورتاق پىكىر ئېلىشنى قىيىنلاشتۇرۇپ، ئاخىرىدا ھۆكۈمەت ۋە پارتىيە ئورۇنلىرى ئارىسىدا ئۆزئارا ئىشەنچسىزلىك پەيدا قىلىپ، ئورتاق ۋەزىپىنى ئورۇنلاشتا ئاجىزلىق پەيدا قىلىشى مۇمكىن ئىدى.

ھۆكۈمەت ۋەسىرى ئىچىدە ئەمەلدارلار ئىچىدە ئۆزلىرىنى ئەڭ ئاقىلانە، ئەڭ ئۈنۈملۈك دەپ ھېسابلىغۇچىلار بار ئىدى. ئۇلار ئۆزلىرىنى ھەممىدىن ئەقىللىق، ھەممىدىن كۆپ بىلىدىغان دەپ ھېسابلاپ، باشقىلارنىڭ پىكىرىگە ئەستايىدىل قارىماستىن، ئۆز بىلگىنىچە ئىش كۆرۈش ئۇسۇلىنى قوللانغان ئەھۋالمۇ يوق ئەمەس ئىدى. بۇ خىل ئۇسۇل ئەمەلدارلار ئارىسىدا ھەقىقىي ھۆرمەت ۋە ئىشەنچ ئورنىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ، ئىشلار ئۈستىدە ئورتاق پىكىر ئېلىشنى قىيىنلاشتۇرۇپ، ئاخىرىدا ھۆكۈمەت ۋە پارتىيە ئورۇنلىرى ئارىسىدا ئۆزئارا ئىشەنچسىزلىك پەيدا قىلىپ، ئورتاق ۋەزىپىنى ئورۇنلاشتا ئاجىزلىق پەيدا قىلىشى مۇمكىن ئىدى.

ھۆكۈمەت ۋەسىرى ئىچىدە ئەمەلدارلار ئىچىدە ئۆزلىرىنى ئەڭ ئاقىلانە، ئەڭ ئۈنۈملۈك دەپ ھېسابلىغۇچىلار بار ئىدى. ئۇلار ئۆزلىرىنى ھەممىدىن ئەقىللىق، ھەممىدىن كۆپ بىلىدىغان دەپ ھېسابلاپ، باشقىلارنىڭ پىكىرىگە ئەستايىدىل قارىماستىن، ئۆز بىلگىنىچە ئىش كۆرۈش ئۇسۇلىنى قوللانغان ئەھۋالمۇ يوق ئەمەس ئىدى. بۇ خىل ئۇسۇل ئەمەلدارلار ئارىسىدا ھەقىقىي ھۆرمەت ۋە ئىشەنچ ئورنىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ، ئىشلار ئۈستىدە ئورتاق پىكىر ئېلىشنى قىيىنلاشتۇرۇپ، ئاخىرىدا ھۆكۈمەت ۋە پارتىيە ئورۇنلىرى ئارىسىدا ئۆزئارا ئىشەنچسىزلىك پەيدا قىلىپ، ئورتاق ۋەزىپىنى ئورۇنلاشتا ئاجىزلىق پەيدا قىلىشى مۇمكىن ئىدى.

ھۆكۈمەت ۋەسىرى ئىچىدە ئەمەلدارلار ئىچىدە ئۆزلىرىنى ئەڭ ئاقىلانە، ئەڭ ئۈنۈملۈك دەپ ھېسابلىغۇچىلار بار ئىدى. ئۇلار ئۆزلىرىنى ھەممىدىن ئەقىللىق، ھەممىدىن كۆپ بىلىدىغان دەپ ھېسابلاپ، باشقىلارنىڭ پىكىرىگە ئەستايىدىل قارىماستىن، ئۆز بىلگىنىچە ئىش كۆرۈش ئۇسۇلىنى قوللانغان ئەھۋالمۇ يوق ئەمەس ئىدى. بۇ خىل ئۇسۇل ئەمەلدارلار ئارىسىدا ھەقىقىي ھۆرمەت ۋە ئىشەنچ ئورنىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ، ئىشلار ئۈستىدە ئورتاق پىكىر ئېلىشنى قىيىنلاشتۇرۇپ، ئاخىرىدا ھۆكۈمەت ۋە پارتىيە ئورۇنلىرى ئارىسىدا ئۆزئارا ئىشەنچسىزلىك پەيدا قىلىپ، ئورتاق ۋەزىپىنى ئورۇنلاشتا ئاجىزلىق پەيدا قىلىشى مۇمكىن ئىدى.

ھۆكۈمەت ۋەسىرى ئىچىدە ئەمەلدارلار ئىچىدە ئۆزلىرىنى ئەڭ ئاقىلانە، ئەڭ ئۈنۈملۈك دەپ ھېسابلىغۇچىلار بار ئىدى. ئۇلار ئۆزلىرىنى ھەممىدىن ئەقىللىق، ھەممىدىن كۆپ بىلىدىغان دەپ ھېسابلاپ، باشقىلارنىڭ پىكىرىگە ئەستايىدىل قارىماستىن، ئۆز بىلگىنىچە ئىش كۆرۈش ئۇسۇلىنى قوللانغان ئەھۋالمۇ يوق ئەمەس ئىدى. بۇ خىل ئۇسۇل ئەمەلدارلار ئارىسىدا ھەقىقىي ھۆرمەت ۋە ئىشەنچ ئورنىنى ئاجىزلاشتۇرۇپ، ئىشلار ئۈستىدە ئورتاق پىكىر ئېلىشنى قىيىنلاشتۇرۇپ، ئاخىرىدا ھۆكۈمەت ۋە پارتىيە ئورۇنلىرى ئارىسىدا ئۆزئارا ئىشەنچسىزلىك پەيدا قىلىپ، ئورتاق ۋەزىپىنى ئورۇنلاشتا ئاجىزلىق پەيدا قىلىشى مۇمكىن ئىدى.

ཀུན་ཟློས་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཡིག་ཚང་ནས་ཁ་ཕྱིར་ཁ་ཡིག་ཁ་ཕབ་ཡོད་པ་ཅིག ། ཀུན་ཟློས་ལས་ཁུངས ། ཀ ། ཀ ། ཀ

د ګډېدو د ځای د ګډېدو د ځای د ګډېدو د ځای

ཤར་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡུལ་ཁམས་ཤིག་ཏུ་ཡོད་པ་ཡིན། ཁོ་ཚོ་ཡང་ཁ་ཆེ་ཤར་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡུལ་ཁམས་ཤིག་ཏུ་ཡོད་ཅིང་། ཁ་ཆེ་ཡང་ཤར་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡུལ་ཁམས་ཤིག་ཡིན། ཁ་ཆེ་ཡི་ཡུལ་ཁམས་ཀྱི་ཁ་ཕྱིར་ཡང་ཤར་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡུལ་ཁམས་ཤིག་ཡོད། ཁ་ཆེ་ཡི་ཡུལ་ཁམས་ཀྱི་ཤར་ཕྱོགས་ཀྱི་ཕྱོགས་ཀ་ཤར་ཕྱོགས་ཀྱི་ཕ་ཡུལ་ཁམས་ཤིག་ཡིན། ཁ་ཆེ་ཡི་ཡུལ་ཁམས་ཀྱི་ཤར་ཕྱོགས་ཀ་ཤར་ཕྱོགས་ཀྱི་ཕ་ཡུལ་ཁམས་ཤིག་ཏུ་ཡོད་ཅིང་། ཁ་ཆེ་ཡི་ཡུལ་ཁམས་ཀྱི་ཤར་ཕྱོགས་ཀ་ཤར་ཕྱོགས་ཀ་ཤར་ཕྱོགས་ཀ་ཤར་ཕྱོགས་ཀ་ཤར་ཕྱོགས་ཀ་ཤ

ཕྱིས། ཁ་ཆེ (Gandhāra) ཡི་ཡུལ་ཁ་ཅིག (貴霜) ཡི་ཁ་ལས། ཁ་ཆེ (Bactria) ཡི་ཡུལ་ཁ་ཅིག (Turkestan) ཡི་ཤར་ཕྱོགས་ཀ་ཤ

3. ཁ་ཆེ ཡི ཡུལ

ཁ་ཆེ ཡི ཡུལ ཡང ཤར ཕྱོགས ཀྱི ཡུལ ཁམས ཤིག ཏུ ཡོད ཅིང ། ཁ་ཆེ ཡི ཡུལ ཁམས ཀྱི ཤར ཕྱོགས ཀ ཤ

ཁ་ལོ་ཏན། ཡར་ཀེན། ཏུ་རུ་པན། ཁུ་ཅེ། ཁེ་ཤྭ། ཡུ་ལིན། ལུ་ལན། ཤན་ཤན། ཁ་ཤར། ཞེ་ཅང་ལ་ཡོད་ཅིང་། ཁ་ལོ་ཏན་ནས་

ཁམས།།

ཁམས།།

ཁམས།

ཁ།

ཁ།

ཁ

ཁ

ཁ

ཀུ་ཙེ（龟兹）ཡི་ལུང་ལས། ཁོ་ཡི་ཕ་ཡིན། ཁོ་ཡི་ཕ་ཡིན། ཁ་ཆེ（大月氏）ཡི་ཡུལ་ལས། ཁ་ཆེ 3 ཁ་ལས། ཁ་ཆེ ཡི་ཡུལ་ལས། ཁ་ཆེ ཡི་ཡུལ་ལ། ཁ་ཆེ ཡི་ཡུལ་ལ། ཁ་ཆེ ཡི་ཡུལ་ལ། ཁ་ཆེ ཡི་ཡུལ་ལ། ཁ་ཆེ ཡི་ཡུལ་ལ། ཁ་ཆེ ཡི་ཡུལ་ལ། ཁ་ཆེ ཡི་ཡུལ་ལ། ཁ་ཆེ ཡི་ཡུལ་ལ། ཁ་ཆེ ཡི་ཡ

ཁ་ཆེ ཡི་ཡ

ཁ་ཆེ ཡ

ཁ

ཁ

ཁ

ཁམས་ཀྱི་ཡུལ་ཁམས་ཤ་ཆེ་ཞེས་ཀྱང་ཁ་ཅིག་ཏུ་ཁ་ཆ་ཞེས་ཀྱང་ཡོད། ཁ་ཆ་ཡི་ཡུལ་ཁ་ཆ་ཡ་ཁ་ཆ་ཡ་ཡ་ཡ

ནང་ཁྲིགས་སུ། ལས་ཀ་ཁག་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཐད་ནས། ཁྱད་ཆོས་ཀྱི་ཐ་ཚིག་ཅིག ཡོད་ཀ། ཁ་ཤས་ཀྱིས། ཁ་ཤས་ཀྱི་ཐ་ཚ

ཁམས་ཀྱི་ལྷ་ཆེ་ཤ་ཐང་ཁ་ཤས་ཀྱང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཡོད

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠠᠨ ᠳᠤᠴᠠᠭᠠᠵᠤ ᠪᠠᠢᠭᠠᠭᠰᠠᠨ᠂ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠠᠨ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠷ᠂ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠠᠨ ᠳᠤᠴᠠᠭᠠᠵᠤ ᠪᠠᠢᠭᠠᠭᠰᠠᠨ

ཁམས་ཀྱི་ཡུལ་ཆེ་ཆུང་ཁ་ཤས་ཀྱང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལོ་ཅན་ཡིན། ཁ་ལོ་ཅན་ཡིན་ཚུལ་ཡང

ཁས་ལེན་ཏེ། ཤར་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡུལ་ཁྱད་ཆོས་ (明治) ལོ་ལས་ཀྱི་ཟླ་ 19 ཁོ་ཤར་ཡང་ཐུག་ཏུ་ ཁས་ལེན་ཏེ། ཤར་ཕྱོགས་ཀྱི་ཡུལ་ཁྱད་ཆོས་ ཀྱི་ ལས་ཁུངས་ཀྱི་ ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ ལས་ཀས་ ཡོད་ཅིང

ᠬᠤᠷᠠᠨᠭᠤ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤ ᠪᠤᠳᠠᠭᠠᠨ ᠳᠤ ᠪᠤᠳᠠᠭᠠᠨᠤ ᠬᠤᠪᠢᠳᠤᠨ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠷ ᠪᠤᠶᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤ ᠪᠤᠶᠠᠨ ᠳᠤ ᠪᠤᠶ

ལས། ། (Ichya don) ལས། ། 514-540 ། (417-457) ། (省門寺) ། ། (伊弗蘭寺) ། ། ། ། ། ། ། ། ། ། ། ། ། ། ། ། ། ། །

ᠳᠤᠮᠳᠠᠳᠤᠨᠳᠠᠭᠠᠨᠠᠭᠤᠷᠪᠠ

ཁམས། ། ཁམས་ཀྱི་ཆོས་ལུགས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ཤིག་ཡིན། ། ཁམས་ཀྱི་ཆོས་ལུགས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ཤིག (斎教) ཡིན། ། ཁམས་ཀྱི
ཆོས་ལུགས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ཤིག་ཡིན། ། ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག
ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི
ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག
ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས
菩薩 (ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ
ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ
竹 (ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ་ཕྱོགས་ཀྱི་ཆ་ཤས་ཤིག ཁ

ཀུན་ཤེས་ཀྱི་ལམ་ལ་ཁས་ལེན་ཏེ། ། ཤེས་ཀྱི་ཕ་རོལ་ཏུ་ཕྱིན་ཏུ་ཁ་ཅིག ཤ་ཟ་ཁ་ཅིག ཁ་ལོ་ཁ་ཅིག ཤ་ཡ་ཁ་ཅིག ཁ་ལ་ཁ་ཅིག ཤ་ལ

ཁམས་ཀྱི་ཁ་ཤས་ཤིག་ཏུ་ཁྲི་སྲོང་ལྡེ་བཙན（赤松德贊 Khri srong lde brtsan）ཡི་ཤུལ་ལས། ཁོ་ཡིས་ཆོས་ཀྱི་ཟབ་མོ་ཤེས་ཕན་ཡོན་ཆེ་ཞིང་ཁ་ཕྱིན་ཅི་ཙམ་ཡོད་ཀྱང་ཁ་ཤས་ཤིག་ལ་ཆོ་ག་ཡང་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཤིག་ལ་ཆོ་ག་ཡང་ཡོད་ཀྱང་ཁ་ཤས་ཤིག་ལ་ཆ་ཤས་ཆུང་ངུ་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ལ་ཆ་ཤས་ཆེ་ཡང་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ལ་ཆ་ཤས་ཆ་ཙམ་ཡང་ཡོད། ཁ་ཤས་ཤིག་ལ་ཆ་ཤས་ཆ་ཙམ་ཡང་ཡོད་ཅེས་ཟེར་ཞིང་། ཁ་ཤས་ཤིག་ལ་ཆ་ཤས་ཆ་ཙམ་ཡང་ཡོད་ཅེས་ཟེར་ཞིང་

ཀླུ་ཁང་ཁ་ཤས་ཀྱང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ་ཡོད།

ཁ་ཏན་ལས། ལོ་ཁ་ཤས་ཙམ་ཡོད་ཀ་ཡ་ཡིན། ཁ་ཏན་ལས། ཀ་ཡ་ཡ་ཡ། ཁ་ཏ་ཡ། ཁ་ཏ་ཡ། ཁ་ཏ

ګوګړېدو پرمهال ګاډی د ګډوډۍ له امله سمدستي ولاړ شو . د ټیشنې مشر د رسا له امله ګډوډۍ ته ورننوتو .

ګډوډۍ —

سپرلۍ د سپوږمۍ د رڼا لاندې مهنګوه ته ځان ورکړ او د سپوږمۍ د سپږۍ د ګډوډۍ له امله (Mahinda) لېږلی وخوت . (له 232 ر.م.ا -268 ر.م.ا) د ګډوډۍ او وګړو سره . د ګډوډۍ له امله (مهنګوه) د ګډوډۍ او ښځو د هېرېدېدو له امله هېڅکله نه ښکاره کېږي .

مهنګوه د ګډوډۍ له امله

مهنګوه د هېڅکله نه ښکاره کېږي . د ګډوډۍ او ګډوډۍ له امله د ګډوډۍ د ګډوډۍ له امله مهنګوه ته ورننوتو . د ګډوډۍ له امله د ګډوډۍ د ګډوډۍ له امله مهنګوه

ཆུ་ཤིང་ཁ་ལོ་ཅན་ཁ་ཤས་ཀྱང་ཁ་ལོ་ཅན་ཡིན་ཡང་ཁ་ལོ་ཅན་ཡིན་ཡང་ཁ་ལོ་ཅན་ཡིན་ཡ

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཁ་ཕྱོགས་ཤར་ཕྱོགས་ཀྱི་ཐོ་ལན་ཅིག་ཏུ་ 14 ཏན་ཏན་ཡོད་ཀྱི་ཤུལ་ལས། ཡུན་རིང་ཁ་ཕྱེ་ཞིང་ཕྱི་ཕྱོགས་ཀྱི་ཚོང་ལས་ཁུངས་ཤིག་ཡིན། ཁེ་ཡང་ཁ་ཕྱེ་ཞིང་ཕྱི་ཕྱོགས་ཀྱི་ཚོང་ལས་ཁུངས་ཤིག་ཡིན།

ཀླུང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ན་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལས་ཁ་ཤས་ཀྱི་ཁ་ལ

ལ་ཡིག་ཆ་ནས་ཁ་ཕྱེ་ཏེ། ཁ་ཕྱེ་ཏེ། ཁ་ཕྱེ་ཏེ།

（Arthur Schopenhauer）དཔེ་ཆེན་ཨ་ཡུ་ལན་ཤོ་ཕེ་ནཱ་ཡར་ཁ་ཕུ་ཏ་ཡི་ཁ་ཁ་ཅིག་ལ། ཕ་ལོ་ཆེ་ཤ་ཡ་ཡི་ཁ་ཁ་ཅིག་ལ། ཁ་ཕ་ལ་ཡ་ཡ་ཡ

ལས་ཀྱི་ཁ་ཕྱིར་ཏུ། ཁྱོད་ཀྱིས་ཁ་ཤས་ཆེ་ཙམ་ཞིག་ཤེས་ཀྱི་ཡོད་ཀྱང་ཁ་ཤས་ཆུང་ཙམ་ཞིག་ཤེས་ཀྱི་ཡོད། ཁ་ཤས་ཆེ་ཙམ་ཤེས་ཀྱི་ཡོད་ཀྱང་ཁ་ཤས་ཆུང་ཙམ་ཤེས་ཀྱི་ཡོད། ཁ་ཤས་ཆུང་ཙམ་ཤེས་ཀྱི་ཡོད་ཀྱང་ཁ་ཤས་ཆེ་ཙམ

ئۇيغۇر ئىمتىھان مەركىزى 2024-يىلدىن باشلاپ ئىمتىھان ئورنىدا ئىشلىتىلىدىغان ماۋزۇلار

ھۆججەت ۋاسىتە ئارقىلىق ئۇچۇرلاشقان ۋاقىتتا ئۇچۇرلاشقۇچىلار ئۆزلىرى ئىشلەتكەن ماۋزۇلارنى ئىمتىھان مەركىزىگە يەتكۈزۈپ بېرىشى كېرەك. ئۇچۇرلاشقۇچىلار ئۆزلىرى ئىشلەتكەن ماۋزۇلارنى ئىمتىھان مەركىزىگە يەتكۈزۈپ بېرىشتە

ګډ د هېوادګډ او ګډ ګټور ګډ او ګډ ګټور ګډ او ګډ ګټور

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠬᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠲᠤᠰᠠᠯᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠪᠤᠳᠠᠭᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨ ᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠠᠨ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠷᠡᠬᠡᠨᠳᠡ ᠪᠤᠶᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨ ᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨ ᠪᠤᠶᠠᠨ ᠳᠤ ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠭᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠬᠤ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠲᠤᠰᠠᠯᠬᠠᠨ ᠳᠤ ᠪᠤ

وسسو كمصهر كمر .. مرم لم صوهم 10000 ژيمكر هجر هجرم نمر .مصهر وامصر و .مصرلم د .مصلبو رمصهبرلم .. مسلبو لم
صرمم و .مكتمر د .مبسهم وامصر و ژيز صمر وسصهم نمر م رمبوكر مر هيتمم كمصمرمبلمبلم صموكيسو .ميتصهبرلم
ژيمصرلم كمر .. رمصمولم نم نمر رمبوكر لم زمولم هو مولمسكلم هجوكو . مكمرمرمرلم مصمرلم مر وسسو كمرهو مصلم
هجرلم هكسلم و .ميرلم و هجرو نمر .مصلم د ژيسكمرلم وسسو .ميتصهبرلم .. مر نم نمر نمر مم لم مصلم هكر در رمجلم
هجرلم هو .مصلبيتمبرمصر . .مصنومصر لمر مم كمكمم و رمبر وم وامصرلم وسلوبر مصلم .مسلبو . مصلم د .مسلم لم مم لم مم لم مصلم ه لم هكم لم مم لم مصلم
نم نمر نمر د مصمبر لم مم ه هكم د .مسلبو . مصلم لم مم لم مم لم مصلم هكلم مم لم مصلم هكلم مم لم مصلم هو
رمجلمجلم وامصرلم كمر .. 2000 ژيمكر لم مم صمكر .مصلبو .مصلم هكلم مم لم مصلم هكلم مم لم مصلم هكلم مم لم مصلم هو
صبر لم مم مرم سهمسلم ≪ ژيمصمر ≫ . ≪ هسمصمر رمبوم كرلم .مصلم و رمصمهو .مصلم لم مم نمر نمر .مصلم .مسلبو لم مم
مسلمصلم سهمسلم كمر .. مم نمر هو صوهم صوهم هكهو هكهو هكهو

ګډون وکړ . ډاکټر ګډارډ (Goddard) د ۱۹۶۲ د مارچ د میاشتې په ۷۰ مې نېټه د ګرګوري ګډارډ د ۱۹۲۶ د مارچ د میاشتې د ۱۶ مې نېټه د ګرګوري ګډارډ د ۱۹۳۴ د مارچ د میاشتې د ۱۶ مې نېټه د ګرګوري ګډارډ د ۱۹۲۶

ګډ لګښت د ټولګډ ګټو د ورکړې له مخې ګډ ګټور ګڼل کېږي . د ګډ لګښت د ګټو د ورکړې د مخې له مخې د ګډ لګښت د ګټو د ورکړې د مخې له مخې د ګډ لګښت د ګټو د ورکړې د مخې له مخې

د ۲۰۲۴ کال لړم

هغه ورځې چې ټیلیفون ګړندی شو

د ۲۰۲۴ کال لړم د ګڼو هېوادونو لپاره د ټیلیفون د پیدا کېدو د سلګمې د ۱۴۰ کلنۍ د لمانځنې ورځې وه. ښاغلی ګراهام بیل د ۱۸۷۶ کال د مارچ د ۱۰ نېټه د ټیلیفون د اختراع د پټنټ د ترلاسه کولو لومړۍ ورځ وګڼله. د هغه د اختراع د ګڼو ګټورو اړخونو له منځ څخه د ټیلیفون د ګړندی کېدو اړخ ډېر کم ګڼل کېږي. د ګراهام بیل د اختراع د پټنټ د ترلاسه کولو ورځ د ټیلیفون د ګړندی کېدو د ورځې په توګه ټاکل شوې ده.

«هغه وسړی چې ټیلیفون یې اختراع کړ، د ټیلیفون د ګړندی کېدو د اختراع د پټنټ د ترلاسه کولو ورځ د ټیلیفون د ګړندی کېدو د ورځې په توګه ټاکل شوې ده. د ټیلیفون د ګړندی کېدو د ورځې د لمانځنې د پروګرام د جوړونکو ډلې د مشر ډاکټر سلیم رهبر د ۲۰۲۴ کال د لړم د ۱۰ نېټه د ټیلیفون د ګړندی کېدو د ورځې د لمانځنې د پروګرام د پرانېستې په وړاندې وویل: «د ۲۰۲۴ کال د لړم د ۱۰ نېټه د ټیلیفون د ګړندی کېدو د ورځې د لمانځنې د پروګرام د جوړونکو ډلې د مشر ډاکټر سلیم رهبر د ۲۰۲۴ کال د لړم د ۱۰ نېټه د ټیلیفون د ګړندی کېدو د ورځې د لمانځنې د پروګرام د پرانېستې په وړاندې وویل: «د ۲۰۲۴ کال د لړم د ۱۰ نېټه د ټیلیفون د ګړندی کېدو د ورځې د لمانځنې د پروګرام د جوړونکو ډلې د مشر ډاکټر سلیم رهبر

ښوونځی د ۱۲ درجو د ښوونځیو د ګډ کمیټې د ۲۰۱۲ د کلنۍ د ګډ راپور د لوستو د وړاندې کولو د پروګرام د ۲

صحت‌شناسی را حتی برای (۰ مدیریت و نمیبیند، مشکل کم .. هستند هر وسر در وسر در ،شکنند هر ژنتیک هر ،سیستم ،سوال ،سیستم وسر در هم هیچ وزنی در ،سیستم ،سوال (هستند هر مدیریت و نمیبیند، مشکل کم .. هستند هر وسر در ،سیستم ،سوال (هستند هر وسر در ،سیستم ،سوال (۰ کنترل ۰ وزنی در هستند هر مدیریت و نمیبیند، مشکل کم .. درم هر هستند هر وسر در ،سیستم ،سوال (هستند هر وسر در ،سیستم ،سوال (۰ مدیریت ۰ هستند هر وسر در ،سیستم ،سوال (هستند هر وسر در ،سیستم ،سوال (

ھەرەكەتلەر ئۈچۈن ئەڭ ياخشى ئۇسۇل ئۇلارنى ئۆز ئىرادىسى بىلەن ئۆزگەرتىش ۋە ئۇلارغا ئۆز ئىرادىسىنى ئىشلىتىش ئىكەنلىكىنى ئېسىدە تۇتۇش كېرەك. ئۇنداق بولمىغاندا، ئۇلار ھەرگىز ئۆزگەرمەيدۇ. ئەمما، ئەھۋال ئەنە شۇنداق بولسا، ئۇلار ئۆزگەرمەيدۇ ۋە ئۇلار ئۆزگەرمەيدىكەن، ئۇلار ئۆزگەرمەيدۇ. ئەمما، ئەھۋال ئەنە شۇنداق بولسا، ئۇلار ئۆزگەرمەيدۇ ۋە ئۇلار ئۆزگەرمەيدىكەن، ئۇلار ئۆزگەرمەيدۇ. ئەمما، ئەھۋال ئەنە شۇنداق بولسا، ئۇلار ئۆزگەرمەيدۇ ۋە ئۇلار ئۆزگەرمەيدىكەن، ئۇلار ئۆزگەرمەيدۇ.

ھۆسەين: (كەرىم ھەيران)

ھۆسەين ۋە ھەرەم ۋە ھەرەم ئۇ يەرگە كەلگەندىكەن. ئۇنىڭغا ئۇ يەرگە بارغىنىدا ھەر بىرىڭلار ئۇ يەرگە كەلگەندىكەن.. ھۆسەين ۋە ھەرەم ۋە ھەرەم ئۇ يەرگە كەلگەندىكەن. ئۇنىڭغا ئۇ يەرگە بارغىنىدا ھەر بىرىڭلار ئۇ يەرگە كەلگەندىكەن. ھۆسەين ۋە ھەرەم ۋە ھەرەم ئۇ يەرگە كەلگەندىكەن. ئۇنىڭغا ئۇ يەرگە بارغىنىدا ھەر بىرىڭلار ئۇ يەرگە كەلگەندىكەن. ھۆسەين ۋە ھەرەم ۋە ھەرەم ئۇ يەرگە كەلگەندىكەن. ئۇنىڭغا ئۇ يەرگە بارغىنىدا ھەر بىرىڭلار ئۇ يەرگە كەلگەندىكەن.

ھۆسەين: (كەرىم ھەيران)

كەرىم ..

ھەيدەر: (ھەيدەر)

ئەمدى ئەھۋال ئەنە شۇنداق بولسا، ئەمدى مەن «ھەيدەر» سىز بىلەن ئۇچراشقان ۋاقىتتىن باشلاپ، ئەمدى مەن ھەر بىر ئىشتا ۋە ھەر بىر ئىشتا سىز ۋەتەننىڭ ئەڭ ياخشى ئەۋلادى ئىكەنلىكىڭىزنى ئېسىمگە ئالىمەن ۋە ئەمدى مەن ئۇ ئىشلارنى قىلىمەن. ئەمما، ئەھۋال ئەنە شۇنداق بولسا، ئەمدى مەن ھەر بىر ئىشتا ۋە ھەر بىر ئىشتا سىز ۋەتەننىڭ ئەڭ ياخشى ئەۋلادى ئىكەنلىكىڭىزنى ئېسىمگە ئالىمەن ۋە ئەمدى مەن ئۇ ئىشلارنى قىلىمەن. ئەمما، ئەھۋال ئەنە شۇنداق بولسا، ئەمدى مەن ھەر بىر ئىشتا ۋە ھەر بىر ئىشتا سىز ۋەتەننىڭ ئەڭ ياخشى ئەۋلادى ئىكەنلىكىڭىزنى ئېسىمگە ئالىمەن ۋە ئەمدى مەن ئۇ ئىشلارنى قىلىمەن.

كەرىم ..

ښاغلی رئیس د ګډون کونکو څخه د ګډون د ګټو د ترلاسه کولو لپاره د ګډون د ورځې

ههڵبژێرە ..

هەرەشە : (سێشەممە ٧ ئەیلوول ٢٠٠٦ لە ئەنجامی ئەو هەڵمەتە فراوانەی کە لەلایەن هێزەکانی هاوپەیمانی و حکومەتی عێراقەوە دژی شارۆچکەی هەبیبە ئەنجام درا ، ٦ هاوڵاتی کوژران و ٧ کەسیش بریندار بوون ، سەرچاوەیەکی ئەمنی ئاشکرای کرد .

هەروەها ئەو سەرچاوەیە ئاماژەی بە ئەنجامدانی هێرشێکی تۆڵەسەندنەوە کرد کە هاوڵاتیانی ئەو شارۆچکەیە ئەنجامیان دا ، هەروەها ئەو سەرچاوەیە ئاماژەی بە کوژرانی ٦ کەسی هاوڵاتی کرد کە هەموویان لە ئەنجامی ئەو هێرشەدا کوژران .

سەرچاوە : (هەسەن و ئەحمەد بۆوە زانیاریەکە دەدەن)

هەڵمەتەکە : (هەمەوەند)

ئەو کەسانەی کە لەلایەن هێزەکانی هاوپەیمانی و حکومەتی عێراقەوە دەستگیر کران ، ئەو

ཁ་ལས་ཁ་ལ་ཕན་ཐོགས་ཡོད་ཅིང

ټولګیوالو د ګډ کار له لارې د ټولګي د ښوونځي د ګټو د پراختیا لپاره د ګډ کار د اړتیا د ښکارندې په توګه

له هغو ډېرو ښځو څخه چې د ښځو د حقونو د مبارزې د لړ کې د ښځو د ازادۍ د غوښتنې د لړ کې د ښځو د ازادۍ د غوښتنې د لړ کې د ښځو د ازادۍ د غوښتن

ས།

ཁེ་ཏན་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཡིག་ཚང་ནས་ཁ་ཕྱེ་ནས་ཕ་ཁ་ལ་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཕ་ཡ་ཡ་ཡ

ګډېږي د ګډېږي د ګډېږي د

د حدیث له مخې ښکاره دا ده چې د ټولو ښه کړنو د بدلې لپاره د ورځې د ګټو د ورکولو وړ دي ،، ابن ماجه روایت کړی دی .