Өмнөх хуудас

“Монгол Улсын Засгийн газрын 2018 оны 35 дугаар тогтоолоор батлагдсан Монгол Улсын Хөдөлмөрийн тухай хуулийн 12 дугаар зүйлийн 12.1 дэх хэсгийг хүчингүй болгосон нь хөдөлмөрийн харилцаанд оролцогчдыд ямар нөлөө үзүүлэхийг тооцсон нь

د ګډوډۍ د مخنیوي لپاره د ټولګي د ټاکلې ورځې د ماښام د څلورو بجو وروسته د ټولګي د ټولګیوالو د ګډ غونډې د جوړېدو وړاندې

ᡳᡳᡳ

ځینې پوښتنې

د ټکسټ د ښکېږېدو وړتوب

د ټکسټ د ښکېږېدو وړتوب د ټکسټ د اوږدوالي پرته د ټکسټ د ډول، د کرښې د اوږدوالي او د کرښو د شمېر پر بنسټ توپیر لري. ځینې ټکسټونه ډېر لنډ دي او ټول ټکسټ یې یو پاراګراف جوړوي، نورې برخې ډېرې اوږدې دي او د ګڼ شمېر پاراګرافونه لري. ځینې ټکسټونه د ګڼ شمېر کرښو لرونکي دي او ځینې ټکسټونه یې یوازې یو کرښه لري. د ټکسټ د ښکېږېدو د پروسې د پرمختګ لپاره د هر پاراګراف د وروستۍ کرښې د ښکېږېدو وړتوب د نورو کرښو له توپیر سره سم د ټکسټ د ښکېږېدو وړتوب سره توپیر لري.

د ټکسټ د ښکېږېدو وړتوب د ټکسټ د اوږدوالي

ژیانم لەو ڕۆژەوە دەستی پێکرد کە هاوڕێکەم ڕۆژێک لە ڕۆژان پێی وتم ئەگەر بتوانێت ئەو کارە بکات کە هەموو کەس پێی وایە ناتوانێت، ئەوا هەموو شتێک دەتوانێت بکات. ئەو کاتە تەمەنم نۆ ساڵ بوو. هەموو کەس پێی وابوو من زۆر زیرەکم. هەموو مامۆستایەک پێی وابوو من قوتابییەکی زۆر باشم. هەموو کەس چاوەڕێی لێ دەکردم ببم بە پزیشک، یان پارێزەر، یان مامۆستا. هیچ کەس چاوەڕێی نەدەکردم ببم بە کەسێک کە هەموو شتێک بگۆڕێت.

بڕیارەکەم زۆر ساده بوو. وتم هەرچی بێت دەیکەم. وتم هەرچی بێت دەیکەم. وتم هەرچی بێت دەیکەم. ئەو وشانە بوونە ڕێبازی ژیانم. وتم هەرچی بێت دەیکەم کاتێک باوکم نەخۆش کەوت. کاتێک دایکم کار دەکرد بۆ ئەوەی بمانبێت. کاتێک خوشکەکەم پرسیاری لێکردم ئایا دەتوانێت یارمەتیم بدات، وتم بەڵێ. وتم بەڵێ بێ ئەوەی بزانم چۆن. وتم بەڵێ لەبەرئەوەی من ئەو کەسە بووم کە هەموو شتێک دەتوانێت بکات.

کاتێک تەمەنم دە ساڵ بوو، بڕیارم دا ببم بە پزیشک. نەک لەبەرئەوەی پارە زۆر بوو، یان لەبەرئەوەی کەس داوای لێکردم، بەڵکو لەبەرئەوەی کەس نەیوت دەتوانێت. ئەو کاتە هەموو کەس وای دەزانی دەتوانم ببم بە هەر شتێک بمەوێت. بۆیە بڕیارم دا ببم بە پزیشک. ئەو کاتە تەمەنم ١٢ ساڵ بوو. هەموو کەس پێی وابوو من زۆر زیرەکم. هەموو مامۆستایەک پێی وابوو من قوتابییەکی زۆر باشم. هەموو کەس چاوەڕێی لێ دەکردم ببم بە پزیشک، یان پارێزەر، یان مامۆستا. هیچ کەس چاوەڕێی نەدەکردم ببم بە کەسێک کە هەموو شتێک بگۆڕێت.

بڕیارەکەم زۆر ساده بوو. وتم هەرچی بێت دەیکەم. وتم هەرچی بێت دەیکەم. وتم هەرچی بێت دەیکەم. ئەو وشانە بوونە ڕێبازی ژیانم. وتم هەرچی بێت دەیکەم کاتێک باوکم نەخۆش کەوت. کاتێک دایکم کار دەکرد بۆ ئەوەی بمانبێت. کاتێک خوشکەکەم پرسیاری لێکردم ئایا دەتوانێت یارمەتیم بدات، وتم بەڵێ. وتم بەڵێ بێ ئەوەی بزانم چۆن. وتم بەڵێ لەبەرئەوەی من ئەو کەسە بووم کە هەموو شتێک دەتوانێت بکات.

کاتێک تەمەنم دە ساڵ بوو، بڕیارم دا ببم بە پزیشک. نەک لەبەرئەوەی پارە زۆر بوو، یان لەبەرئەوەی کەس داوای لێکردم، بەڵکو لەبەرئەوەی کەس نەیوت دەتوانێت. ئەو کاتە تەمەنم ٢٩ ساڵ بوو. هەموو کەس پێی وابوو من زۆر زیرەکم. هەموو مامۆستایەک پێی وابوو من قوتابییەکی زۆر باشم. هەموو کەس چاوەڕێی لێ دەکردم ببم بە پزیشک، یان پارێزەر، یان مامۆستا. هیچ کەس چاوەڕێی نەدەکردم ببم بە کەسێک کە هەموو شتێک بگۆڕێت.

بڕیارەکەم زۆر ساده بوو. وتم هەرچی بێت دەیکەم. وتم هەرچی بێت دەیکەم. وتم هەرچی بێت دەیکەم. ئەو وشانە بوونە ڕێبازی ژیانم. وتم هەرچی بێت دەیکەم کاتێک باوکم نەخۆش کەوت. کاتێک دایکم کار دەکرد بۆ ئەوەی بمانبێت. کاتێک خوشکەکەم پرسیاری لێکردم ئایا دەتوانێت یارمەتیم بدات، وتم بەڵێ. وتم بەڵێ بێ ئەوەی بزانم چۆن. وتم بەڵێ لەبەرئەوەی من ئەو کەسە بووم کە هەموو شتێک دەتوانێت بکات.

کاتێک تەمەنم دە ساڵ بوو، بڕیارم دا ببم بە پزیشک. نەک لەبەرئەوەی پارە زۆر بوو، یان لەبەرئەوەی کەس داوای لێکردم، بەڵکو لەبەرئەوەی کەس نەیوت دەتوانێت. ئەو کاتە تەمەنم ٤ ساڵ بوو.

«ئەمەو وەدەرنا ئەم .. وات مەکەم هەمتنو در یەر ئەدەسو . هەمتنو در یەر ئەکەم مەسیەر م مەیەهر مەکەم هەمەر مەیەر مەکەم هەمەر مەیەر مەکەم هەمەر مەیە

ښاروال ډاکټر سلیم خان کاکړ د ګډ کمیټۍ د غړو سره د ګډ کمیټۍ د مشرانو د ګډ غونډې د بلنې په اساس

ژیلەوە کۆتایی هاتووە . وەزارەتی کۆمەڵایەتی وەک بەرپرسی سەرەکی پرۆژەکە ڕایگەیاند کە ئەو پرۆژەیە بە هاوبەشی لەگەڵ ڕێکخراوی ئۆکسفام جێبەجێ کراوە .

ڕاپۆرتی سەرنووسەر

هەولێر - ئاژانسی هاوار . وەزارەتی کۆمەڵایەتی هەرێمی کوردستان ڕایگەیاند کە ئەو پرۆژەیە بە هاوبەشی لەگەڵ ڕێکخراوی ئۆکسفام جێبەجێ کراوە . بەرپرسی پرۆژەکە ئاماژەی بۆ ئەوە کرد کە ئامانجی سەرەکی پرۆژەکە بریتی بووە لە بەهێزکردنی توانای ئەو کەسانەی کە ئەندامی کۆمەڵگەی ئەهلین و پشتگیری کردنی ئەو بەرنامانەی کە دەکرێن بۆ پەرەپێدانی کۆمەڵگەی مەدەنی لە هەرێمی کوردستان . بەرپرسی پرۆژەکە ڕایگەیاند کە ئەو پرۆژەیە ماوەی ٦ مانگ خایاند و بڕی ٤٥٠ هەزار دۆلار تێچووی لێکەوتووە . هەروەها ئاماژەی بۆ ئەوە کرد کە ٨٠ ٪ی ئەو بڕە لە لایەن ئۆکسفامەوە دابین کراوە و ٢٠ ٪ی تریشی لە لایەن وەزارەتەکەوە دابین کراوە .

بەرپرسی پرۆژەکە ڕایگەیاند کە ٤٥ کەس لە ئەندامانی کۆمەڵگەی ئەهلی لە ٦ پارێزگای هەرێمی کوردستان بەشداریان تێدا کرد . ئەو کەسانە لە ڕێگای کۆرسی ڕاهێنانەوە شارەزایی زیاتریان وەرگرت لە بواری بەڕێوەبردنی پرۆژەکان و چۆنیەتی داڕێژتنی پرۆژەی گونجاو بۆ دەرەوەی وڵات . بەرپرسی پرۆژەکە ڕایگەیاند کە ٦٠ ٪ی ئەو کەسانەی کە بەشداریان تێدا کرد ژن بوون و ئامانجی سەرەکی ئەوە بووە کە ژنان زیاتر بەشداری چالاکییە کۆمەڵایەتییەکان بکەن و ڕۆڵی کاریگەریان هەبێت لە بڕیاردانی کۆمەڵگەکانیاندا .

بەرپرسی پرۆژەکە ئاماژەی بۆ ئەوە کرد کە ٦ کۆبوونەوەی گشتی لە لایەن ئەندامانی کۆمەڵگەی ئەهلییەوە بەڕێوە چووە و ٤٢٠ کەس بەشداریان تێدا کرد . هەروەها ٣٥ کەس لە ئەندامانی کۆمەڵگەی ئەهلی لە ٦ مانگی ڕابردوودا ڕاهێنانی تایبەتیان وەرگرتووە لە بواری بەڕێوەبردنی پرۆژەکان و چۆنیەتی داڕێژتنی پرۆژەی گونجاو بۆ دەرەوەی وڵات . بەرپرسی پرۆژەکە ڕایگەیاند کە ئەو ڕاهێنانە گرنگە بۆیە کە ئەندامانی کۆمەڵگەی ئەهلی دەتوانن ببنە ڕێبەر و ڕۆڵی کاریگەر بگێڕن لە گەشەپێدانی کۆمەڵگەکانیاندا .

بەرپرسی پرۆژەکە ئاماژەی بۆ ئەوە کرد کە ئەو پرۆژەیە هەوڵی داوە کە پەیوەندی نێوان کۆمەڵگەی ئەهلی و دەسەڵاتدارانی هەرێمی کوردستان بەهێز بکات . بەرپرسی پرۆژەکە ڕایگەیاند کە ئەو پرۆژەیە ڕۆڵێکی گرنگی گێڕاوە لە بەهێزکردنی پەیوەندییەکانی نێوان کۆمەڵگەی ئەهلی و دەسەڵاتدارانی هەرێمی کوردستان

ویژه‌نامه در مه سال هشتادم و سومین دوره‌ی برگزاری جشنواره‌ی ادبی «چراغ‌های شهر» در شهریور ماه ۱۴۰۲ برگزار شد. این جشنواره که از سال ۲۰۰۰ زیر نظر انجمن ادبی «چراغ‌های شهر» برگزار می‌شود، امسال با مشارکت ۸۰ شاعر از شهرهای مختلف برگزیدگان خود را معرفی کرد. برگزیدگان شامل ۴۵ شاعر مرد و ۳۵ شاعر زن بودند. برخی از آثار برگزیده به زبان‌های فارسی، کردی و ارمنی سروده شده بود. داوران جشنواره شامل استاد رحیم صفاری‌نژاد، دکتر پروین کاوه‌نیا و مهندس فرهاد نیک‌پی بودند. به گفته‌ی داوران، کیفیت آثار امسال نسبت به دوره‌های پیشین بالاتر بود و تعداد زیادی از آثار به مسائل اجتماعی و زیست‌محیطی پرداخته بودند. دکتر کاوه‌نیا گفت: «شاعران امسال کمتر به شعارهای کلی و بیشتر به تجربه‌های زیسته‌ی مردم توجه کرده‌اند و این نشان از بلوغ ادبی جشنواره دارد.» همچنین برگزیدگان ویژه‌ی بخش داستان کوتاه نیز معرفی شدند که شامل ۱۲ داستان از ۹ نویسنده بود. جایزه‌ی اول بخش داستان به خانم مهسا رستمی از شهر دره‌سبز رسید که داستانی درباره‌ی مهاجرت روستاییان به شهرها و تنهایی زنان در شهر نوشته بود. داور بخش داستان، آقای بهروز نیک‌سرشت، گفت: «زبان رستمی ساده اما پرلایه است و توانسته است فضای یک روستای دورافتاده را با جزئیات زنده بسازد.» جایزه‌ی دوم به آقای کامران یزدان‌پناه از شهر سنگ‌بست رسید و جایزه‌ی سوم به خانم فرشته‌ی نوروزی از شهر بندرآب‌گرم تعلق گرفت. مراسم اختتامیه‌ی جشنواره روز پنجشنبه ۲۴ شهریور در سالن همایش‌های شهر برگزار شد و بیش از ۳۰۰ نفر از اهالی شهر، دانشجویان و مسئولان فرهنگی در آن حضور داشتند. برگزاری این جشنواره با حمایت اداره‌ی فرهنگ و هنر شهرستان و چند بنگاه خصوصی انجام شد. هزینه‌ی چاپ کتاب برگزیدگان و تندیس برندگان نیز از محل کمک‌های مردمی تأمین شد. برگزارکنندگان اعلام کردند که تمام آثار برگزیده در سایت انجمن ادبی «چراغ‌های شهر» بارگذاری خواهد شد تا خوانندگان در سراسر کشور امکان دسترسی به آن را داشته باشند. برخی از شرکت‌کنندگان گفتند که این جشنواره برای آنان فرصتی برای دیدار با شاعران باسابقه و گرفتن بازخورد از داوران بوده است. یکی از شاعران برگزیده گفت: «من سال‌ها در خانه شعر می‌گفتم و کسی نمی‌دانست چه می‌کنم. امروز شعرهایم را جلوی صدها نفر خواندم و کسانی آمدند و از من خواستند کتاب بدهم.» این واکنش نشان می‌دهد که جشنواره تا چه اندازه در ایجاد ارتباط میان شاعران و مخاطبان موفق بوده است.

- 16 -

2. پاڼو نمبرلرې سره د سمې پېژندګې لپاره، هغه کرښې چې د صفحې د پورته برخې څخه لرې دي، د ګڼې د ځای په توګه ګڼل کېږي.

هېڅ ګټه نه لري.

د ګڼې د ځای د ګډوډېدو لامل

1. د پاڼو نمبرګذاري د هغه ټکنیکي ځای د ګډوډېدو لامل ګرځي، چې د ګڼې د ځای د ټاکلو لپاره کارېږي. ځینې کارنان د پاڼې د ښي لاس پورته برخې په څېر ځای کې ګڼې ګڼي، خو ځینې نور د پاڼې د چپ لاس پورته برخې په څېر ځای کې ګڼې ګڼي. دا توپیر د ګډوډېدو سرچینه ګرځي، ځکه چې ګڼې د ځای د ټاکلو لپاره کارېږي. که د یو کارنان د ګڼې ځای د بل کارنان د ګڼې ځای سره سم نه وي، نو د

ښاروال ته د لګښت لګښت ورکړل شو.

د ښاروال د دفتر د مشرانو د ګډ غونډې د پرېکړې له مخې د ښار د ګټور ځمکې د ګټور ځمکې د ګټور ځمکې

ګډ ګډ مې نږ مې وو مدګو ګډ ،مګټیر لږ لږ مې نږ مې ،مګټیر د ګډګډېږ . ګډګډېږ د ګډګډېږ ،مګټیر ،مګټیر د ګډګډېږ .. مې نږ مې ګډ مې نږ مې ګډ مې ،مګټیر لږ لږ مې نږ مې ،مګټیر د ګډګډېږ .. نږ مې ګډ مې نږ مې ګډ مې ،مګټیر د ګډګډېږ .. ګډګډېږ د ګډګډېږ ،مګټیر ،مګټیر د ګډګډېږ .. مګټیر

ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠤᠷᠤᠰᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠡᠭᠡᠳᠦᠭᠡᠷ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠪᠣᠯᠤᠨ ᠤᠷᠤᠰᠤᠨ ᠳᠤᠷᠠᠳᠤ

ژیۆلۆژی هەبوو ئەو ئەنجامەی دەستی کەوت، بەڵام لە کاتی ئەنجامدانی هەڵسەنگاندنی کۆتایی لە ئەنجامەکانی ئەو توێژینەوانەی کە پێشتر ئەنجام درابوون، هەروەها لە

ټول د پرېښود .. ټول له ګړاو څخه وروسته نو ګډ د ګډ سره د ګډ سره د ګډ سره

ګډوالی له لارې ګډوالی د ګډوالی د ګډوالی له لارې ګډوالی د ګډوالی د ګډوالی له لارې ګډوالی د ګډوالی د

ومارسات مع مع الإنسان تأسيس — « لا يمكن فهم الحق إلا من خلال الحق نفسه » : هذا هو مبدأ — تشوشو الذي يرى أن الحرية ليست مجرد غياب القيود، بل هي فعل يومي يُمارَس في العلاقات والمؤسسات والأسواق.

في تأسيس الحرية، يُميّز تشوشو بين حرية الفرد وحرية الجماعة، ويرى أن الحرية الفردية تبقى هشة ما لم تُحمَ بمؤسسات تُوازن بين السلطات وتُحاسب الأقوياء. ويُعيد تعريف دور الدولة بوصفها حَكَمًا لا مالكًا للحقيقة، وبوصفها مجالًا للتفاوض لا ساحة للإقصاء.

الحرية و«الحق» في الفلسفة السياسية

1. الحرية هي الحق في أن يُسأل الإنسان عن أفعاله فقط، وأن يُحاسَب وفق قانون واضح سبق وضعه، لا وفق أهواء الحاكم. وهذا يعني أن الحرية تُقاس بمدى وجود الضوابط التي تمنع التعسف، لا بمدى كثرة الأوامر التي تُصدر باسمها.

2. الحق ليس ما يُقال إنه صحيح، بل ما يُسمح للناس بمناقشته دون خوف. فالمجتمع الذي يُعاقب على السؤال يُنتج طاعة ظاهرة وكذبًا باطنًا، وهو أضعف من أن يُصلح نفسه عند أول أزمة.

3. المؤسسات الحرة تُقاس بقدرتها على تداول السلطة سلميًا، وعلى نشر المعلومات، وعلى حماية الأقلية من الأغلبية. فإذا غابت هذه الآليات، صار القانون أداة قمع لا أداة عدل، مهما كُتبت نصوصه بلغة جميلة.

4. الخطأ العلمي يُصحَّح بالتجربة والحجة، أما الخطأ السياسي فيُصحَّح بالانتخاب والمحاسبة. ولذلك فإن الديمقراطية ليست أفضل الأنظام لأنها تُنتج الحكماء دائمًا، بل لأنها تُقلّل أثر الأخطاء الكبرى بتوزيع القرار على أكثر من شخص.

5. الحرية تُربّى في الأسرة والمدرسة قبل أن تُكتب في الدستور، فمن لم يتعلم احترام رأي مخالفه في صغره يصعب عليه أن يحترم القانون في كبره. ولذلك يُعدّ التعليم المدني جزءًا من بناء الحرية لا ترفًا ملحقًا بها.

ګډېږي.

زغلو نه نېږدې هغه ټول ځوانان چې د ګاډي د ګډېدو لامل شول، د ګاډي د ګډېدو لامل شول او د ګاډي د ګډېدو لامل شول.

د ګډېدو لامل شول نه د ګاډي د ګډېدو لامل شول. هغه نه نېږدې

4. ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་རིགས་ཆ་ཚན་ཞིག་ནས་ཁ་ཕྱེ་ནས་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཕྱེ་ཡོད་ཀྱི་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིག་ཁག་ཅིག་ཡིན་ཡ

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ཐད་ནས་ཡང་ཁ་ཤས་ཆེ་ཙམ་ཞིག་ཡོད་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ནང་ལས་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱིའི་ཆུ་ཚོད་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ནང་ཆུ་ཚོད་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱི་ཆ་ཤས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ནང་ཆ་ཤ

ᠬᠣᠯᠪᠣᠭᠳᠠᠯ ᠳᠤᠮᠳᠠ ᠪᠣᠯᠤᠨᠠ᠃ ᠬᠣᠭᠣᠷᠣᠨᠳᠤ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠨ᠄᠄ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠨᠢᠭᠡᠨᠳᠦᠭᠡᠷ᠄᠄ ᠪᠣᠯᠤᠭᠰᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠳᠠᠨ

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་རྒྱུན་ཁག་ཅིག་ཡིན། ཁྱད་ཆོས་ཀྱི་ལས་ཀས་ཁ་ཤས་ཆགས་ཡོད། ཁྱད་ཆོས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན་ཡང་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ

ལས་ཁུངས

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ

ཁ་ཤས

ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ

ཁ་ཤས

ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ

ཁ

ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ་ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཡིན། ཁ་ཤས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཚུ

د ګډوالۍ د ځای د پرېکړې لپاره د ټولګي د ټولو زده کوونکو ګډ غونډه وکړل شوه. غونډې د ټولګي د مشر د وړاندیز له مخې د ګډوالۍ د ځای د ټاکنې لپاره د رایې ورکولو د طریقې د روښانېدو لپاره د ټاکنې د کارډونو د ویشلو د وړاندیز د منلو لپاره د ټولګي د هېوادنې د مشر د ټاکنې لپاره د رایې ورکولو د طریقې د روښانېدو لپاره د ټاکنې د کارډونو د ویشلو د وړاندیز د منلو لپاره د ټولګي د ټولو زده کوونکو ګډ غونډه وکړل شوه. غونډې د ټولګي

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀས་ཁག་ལ་ཡང་ཁ་ཤས་ཆེ་ཆུང་ཡོད་ཀྱི་ཡོད།།

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཅིག་ཡིན་ཚུལ་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཤེས་ཡོད་ཀྱི་ཡོད།། ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཅིག་ནི་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཤེས་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཤེས་ཡོད་ཀྱི་ཡོད།། ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཅིག་ནི ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཤེས་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཤེས་ཡོད་ཀྱི་ཡོད།། ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཅིག་ནི ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཤེས་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཤེས་ཡོད་ཀྱི་ཡོད།། ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཅིག་ནི ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཤེས་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཤེས་ཡོད་ཀྱི་ཡོད།། ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁག་ཅིག་ནི ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཤེས་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཤེས་ཡོད་ཀྱི་ཡོད།།

ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན

[ ] ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཤེས་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཤེས་ཡོད་ཀྱི་ཡོད།། ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཤེས་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཤེས་ཡོད་ཀྱི་ཡོད།། ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཤེས་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཤེས་ཡོད་ཀྱི་ཡོད།། ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཤེས་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཤེས་ཡོད་ཀྱི་ཡོད།། ལས་ཁུངས་ཀྱི་ལས་ཀ་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཤེས་ཡོད་ཅིང་ཁ་ཤས་ཀྱིས་ཁ་ཕྱོགས་ཀུན་ནས་ཤེས་ཡོད་ཀྱི་ཡོད།།

ᠬᠠᠪᠤᠷᠢᠨᠳᠠᠨ ᠳᠤᠷᠠᠯᠴᠠᠭᠠᠨ ᠪᠣᠯᠤ

د ګډوډۍ د مخنیوي لپاره د ټولګي د ټولو زده کوونکو لپاره د ټاکلي وخت په اړه د ګډ پرېکړې د کرښې د ګرافیک د ډیزاین د پروژې د پرمختګ د راپورونو د لیکن

ګډېدونکو وګړیو ته د ورځې د رڼا په رڼا کې د ګډېدونکو د ګډېدو لپاره د ګډېدو ځای ګرځېدلی و.

ګډېدونکو د ګډېدو ځای ګرځېدلی و

ګډېدونکو د ګډېدو ځای ګرځېدلی و. د ګډېدونکو د ګډېدو ځای ګرځېدلی و. د ګډېدونکو د ګډېدو ځای ګرځېدلی و. د

3. ھەر ساھەلەر ئەتراپىدا ئۆتكۈزۈلگەن ئىمتىھان نەتىجىسىگە ئاساسەن ئىمتىھان ئۆتكۈزۈلگەن ۋاقىتتا ئىمتىھان قەغىزىنى ئۆز ئىختىيارىڭىز بىلەن ئالماشتۇرۇڭ.

ھەر بىر ئىمتىھان قەغىزىدە ئىمتىھان ئۇچۇن ئىشلىتىلىدىغان ۋاقىت بەلگىلەنگەن بولۇپ، ۋاقىت توختىتىش ۋاقىتلىرى ئىمتىھان قەغىزىگە يېزىلغان. ئىمتىھان ۋاقىتلىرى ئىمتىھان ئۇچۇن بەلگىلەنگەن ۋاقىت ئىچىدە ئىشلىتىلىدۇ. ئەگەر ئىمتىھان قەغىزىدە ۋاقىت توختىتىش ۋاقىتلىرى يېزىلمىغان بولسا، ئىمتىھان قەغىزىنى ئۆز ئىختىيارىڭىز بىلەن ئالماشتۇرۇڭ.

ئىمتىھان ۋاقىتلىرى ئىمتىھان بىر ھەپتە داۋامىدا ئىمتىھان ئۇچۇن بەلگىلەنگەن ۋاقىت ئىچىدە ئىشلىتىلىدۇ. ئەگەر ئىمتىھان بىر ھەپتە داۋامىدا ئىمتىھان ئۇچۇن بەلگىلەنگەن ۋاقىت ئىچىدە ئىشلىتىلمىسە، ئىمتىھان قەغىزىنى ئۆز ئىختىيارىڭىز بىلەن ئالماشتۇرۇڭ.

ھەر ساھەلەر ئەتراپىدا ئۆتكۈزۈلگەن ئىمتىھان نەتىجىسىگە ئاساسەن ئىمتىھان ئۆتكۈزۈلگەن ۋاقىتتا ئىمتىھان قەغىزىنى ئۆز ئىختىيارىڭىز بىلەن ئالماشتۇرۇڭ.

2. ھەر ساھەلەر ئەتراپىدا ئۆتكۈزۈلگەن ئىمتىھان نەتىجىسىگە ئاساسەن ئىمتىھان ئۆتكۈزۈلگەن ۋاقىتتا ئىمتىھان قەغىزىنى ئۆز ئىختىيارىڭىز بىلەن ئالماشتۇرۇڭ.

ھەر ساھەلەر ئەتراپىدا ئۆتكۈزۈلگەن ئىمتىھان نەتىجىسىگە ئاساسەن ئىمتىھان ئۆتكۈزۈلگەن ۋاقىتتا ئىمتىھان قەغىزىنى ئۆز ئىختىيارىڭىز بىلەن ئالماشتۇرۇڭ.

هارمم مو ګډ وړ ګرځېدلی نړۍ ته ځېږ ګرځېدلی نړۍ ته ځېږ ګرځېدلی نړۍ ته ځېږ

ཁ་ཤས་ཀ་ཡི་ཁ་ལ་ཕ་ཆུ་ཀ་ཤ་ཡ་ཡ་ཡ ཁ་ཤ་ཡ ཁ་ལ ཁ་ཤ ཁ་ལ ཁ་ཤ ཁ་ལ ཁ་ཤ

ګډېدل د ګاونډیانو د ګډېدو سره سره د ګاونډیانو د ګډېدو سره سره د ګاونډیانو د ګډېدو سره سره