

## තුන්වන පරිචිජ්දය

### බුද්ධන්වහන්සේගේ ස්වරූපය හා ගුණ

#### I

#### බුද්ධන්වහන්සේගේ ත්‍රිවිධ කායික පැතිකඩ

1. බුද්ධන්වහන්සේගේ හැඩහුරුකමින් හෝ උපලක්ෂණයන්ගෙන් උන්වහන්සේ දැනගැනීමට නොසෙවිය යුතුය. හේතුව හැඩහුරුකම හෝ උපලක්ෂණ තියම බුද්ධන්සේ නොවන තිසිය. තියම බුද්ධන්වහන්සේ යනු බුද්ධත්වයම වේ. බුද්ධන්වහන්සේ දැනගැනීමට ඇති සත්‍ය මාර්ගය බුද්ධත්වය අවබෝධ කරගැනීමයි.

බුද්ධන්වහන්සේගේ දැකුමකළ රුව දැක කෙනෙක් බුද්ධන්වහන්සේ දත් යයි කිවහොත් ඒ ඔහුගේ වැරදි දාශ්ටීය තිසා යැයි කිව හැක. එයට හේතුව සත්‍ය බුද්ධන්වහන්සේ ගාරීරික ලක්ෂණවලින් මිනිස් ඇසින් හඳුනා ගත නොහැකි තිසාය. තිවැරදි දුරුණයකින් තොරව බුද්ධන්වහන්සේ හඳුනාගැනීම කිසිවෙකුට කළ නොහැක. උන්වහන්සේගේ ගුණදම් මිනිස් වවනයෙන් විස්තර කළ නොහැක. අප බුද්ධන්වහන්සේගේ ස්වරූපය ගැන කථාකරන්නේ නමුදු සඳාතනික බුද්ධන්වහන්සේට සැලසුම් කරන ලද ස්වරූපයක් නැත. උන්වහන්සේට ඔනැම ස්වරූපයකින් පෙනී සිටිය හැක. උන්වහන්සේගේ උපලක්ෂණ පිළිබඳ කථා කරන නමුදු එතුමන්ට

නිත්‍ය වශයෙන් උපලක්ෂණ නොමැත. උන්වහන්සේට මිනැම සහ උසස්ම උපලක්ෂණයන්ගෙන් පෙනී සිටිය හැක.

එබැවින් කෙනෙකු බුද්ධ්‍යවහන්සේගේ ස්වරූපය නිත්‍ය වශයෙන් දකී ද එසේ තැතිනම් උන්වහන්සේගේ ලක්ෂණයන් මතාව අවබෝධ කරගනී ද එහෙත් උන්වහන්සේගේ ස්වරූපයට හෝ ලක්ෂණයන්ට නොඳුවේ ද ඒ තැනැත්තාට බුද්ධ්‍යවහන්සේ මතාව දැකීමට හා මතාව වටහාගැනීමට හැකියාව ඇත.

2. බුද්ධ්‍යවහන්සේගේ කය බුද්ධත්වයම වේ. හැඩයක් හා සාරයක් තැතිව එය නිති පැවැත්තේය. මතු ද පවතින්නේය. එය ආහාරයෙන් පෝෂණය කළ යුතු මානුෂික ගීරයක් නොවන්නේය. ප්‍රයාව සාරයක් වූ එය සඳාකාලික සිරුරක් වේ. එනිසා බුද්ධ්‍යවහන්සේට බියක් හෝ රෝගයක් නොමැත. එතුමාණෝ සඳා අමරණීයයි.

එහෙයින් බුද්ධ්‍යවහන්සේ බුද්ධත්වය පවතින තාක් කල් අන්තර්ධාන නොවේ. ප්‍රයාලෝකයක් වශයෙන් බුද්ධත්වය පෙනී සිටින අතරත මිනිසාට නව ජ්‍යෙෂ්ඨක් දී ඔවුන් බුද්ධ ලෝකයෙහි උපත ලැබීමට හේතුකාරක වේ.

මෙය වටහා ගත්තේ බුද්ධ්‍යවහන්සේගේ දරුවෝ වෙති. ඔවුනු උන්වහන්සේගේ ධර්මය අනුගමනය කරති. එයට ගොරව දක්වති.

ඒමෙන්ම එය අනාගත පරුපුරට දායාදී කරති. බුද්ධ බලයට වඩා විස්මයතනක වූ දෙයක් නොමැත.

3. බුද්ධන්වහන්සේගේ කය ත්‍රිවිධාකාරයි. එනම් ධර්මකාය, සම්භේදකාය හා නිර්මානකාය යනුවෙති.

ධර්මකාය වනාහී ධර්මයේ සාරයයි. එනම් එය සත්‍යම සාරය වන බවයි. ධර්මකාය අතුව සැලකීමේදී බුද්ධන්වහන්සේට හැඩයක් හෝ වර්ණයක් නැත. බුද්ධන්වහන්සේට හැඩයක් හෝ වර්ණයක් නැති නිසා උන්වහන්සේ කොතැනකින්වත් එන්නේ නැත. කොතැනකටවත් යන්නේ ද නැත. නිල් පැහැති ආකාරය මෙන් එතුමාණෝ සියල්ල මතුයෙහි පැතිර සිටිති. ඒමෙන්ම උන්වහන්සේ සියල්ල වන බැවින් කිසිවක් අඩු නැත.

උන්වහන්සේ පවතින්නේ මිනිසුන් එසේ සිතන නිසා නොවේ. මින්සුන්ට අමතක වුවත් බුද්ධන්වහන්සේගේ පැවතීම නැති නොවේ. මිනිසුන් සතුටින් සිටින විට නොපැමිණීමට හෝ අලසව සිටින විට පැමිණීමට උන්වහන්සේ බැඳී නැත. උන්වහන්සේ මිනිසාගේ සියලු ආකාරයේ සිතුවිලි ඉක්මවති.

විශ්වයේ සැම දිගාවම බුද්ධන්වහන්සේගේ සිරුරින් පිරි ඇත. සැම තැනකට එය ගමන් ගැනේ. එය සදාකාලිකය. මිනිසා

උන්වහන්සේ විශ්වාස කෙරේ ද නොකෙරේ ද යන්තෙහි වෙනසක් නොමැතිව සැම දිගාවකටම උන්වහන්සේගේ සිරුර පිහිටා ඇත.

4. සම්භෝග කාය බුද්ධ්වහන්සේගේ ස්වභාවය විදහාපායි. කරුණාවේ හා ප්‍රයාවේ සංයෝගයයි. අප්‍රතිරුපි ජ්වයක් වූ මෙය උපත හා විපත යන ලක්ෂණ තුළින් ද අධිෂ්ථාන ලක්ෂණ තුළින් ද ගික්ෂණයෙන් සහ සිය නාමය හෙළි කිරීමෙන් ද ප්‍රකට කරන්නේ ඩුදේක් සියලු සත්ත්වයින් මුදවා ගැනීම සඳහාය.

මේ ගැටිරයේ සාරය වන්නේ කරුණාවයි. තව ද එහි ජ්වය බුද්ධ්වන්සේ මිනිසා මුදා ගැනීම සඳහාම වන්නක්ය. තෙල් ඉතිරිව තිබෙන තුරු නොනිවෙන ගිනිදැල්ල සේය. එසේම බුද්ධ්වහන්සේගේ කරුණාව මෙලොව සියලු ලොකික ආශාවන් අවසන් වනතුරු තතර නොවන්නේය. සුළු දුවිලි ගසා හෙලන්නාක් මෙන් බුද්ධ කරුණාව සත්ත්වයාගේ දුක දුරු කරන්නේය.

නිර්මාන කාය බුද්ධ්වහන්සේගේ මුදාලීම සම්පූර්ණ වීමට ආධාර වේ. කායික වශයෙන් බුද්ධ්වහන්සේ ලොව පෙනී සිටීමින් මිනිසුන්ගේ ස්වභාවයන් හා හැකියාවන්ට අනුව උපත හා මරණය සහිත සසරින් ඉවත් වී තිවත් අත්පත් කරගැනීම සඳහා මාරුගය පෙන්වා දුන්හ. මිනිසුන්ට මාරුගය පෙන්වා දීම සඳහා

බුද්ධන්වහන්සේ තම ග්‍රීරයේ ලෙඩවීම, මරණය වැනි සියලු කරුණු යොදා ගනිති.

බුද්ධන්වහන්සේගේ ස්වරූපය මූලික වශයෙන් එකම ධර්මකාය වේ. එහෙත් මිනිසාගේ ස්වභාවය විවිධාකාර වන හෙයින් බුද්ධන්වහන්සේගේ ස්වරූපය විවිධාකාරව පෙනී යයි. මිනිසුන්ගේ විවිධාකාර ආශාවන් කටයුතු හා හැකියාවන් අනුව බුද්ධන්වහන්සේගේ හැඩරුව වෙනස්වන නමුත් බුද්ධ යනු ධර්මයෙහි සත්‍යවාදී බවයි.

බුද්ධන්වහන්සේට ත්‍රිවිධාකාර සිරුරක් ඇත්තේ නමුදු උන්වහන්සේගේ ආධ්‍යාත්මය හා අරමුණ එකක් වේ.

එනම් සියලු සත්ත්වයන් මුදවා ගැනීමයි. සියලු අවස්ථාවල බුද්ධන්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ පාරිගුද්ධතාවයෙන් පෙනී සිටිති. නමුත් මෙම පෙනී සිටීම බුද්ධන්වහන්සේ තොවේ. හේතුව බුද්ධ යනු එබලු ස්වරූපයක් තොවන නිසයි. බුද්ධතත්ත්වය සියලු තත්ත්ව ඇත. සත්‍යවෛධයට හැකියාවක් ඇති සියලු දෙනා ඉදිරියේ එය පෙනී සිටියි.

## II

### බුද්ධ්‍යවහන්සේගේ පහළ වීම

1. බුද්ධ්‍යවරයෙකු මෙලොට පහළවහන්නේ කළාතුරකිනි. දැන් බුද්ධ්‍යවරයෙකු මෙලොට පහළ වී බුද්ධ්‍යබව ලබා ධර්මය ලෝකයට භදුන්වා දී සැකය නැමති දැල කපා එහි මූලය වන තංශේණාව ඉවත් කොට අකුසල මූලයන් වසා ඇත. අනහිභවනීයව උන්වහන්සේ ලෝකයේ සැරිසරති. බුද්ධ්‍යවහන්සේට දක්වන ගෞරවයට වඩා අගනා දෙයක් වෙනත් නැත.

මෙලොට දුක් විදින ජනතාව ඉදිරියේ බුද්ධ්‍යවහන්සේ පහළ වේ. දුක්විදින ජනතාව තොසලකා හැරිම උන්වහන්සේට දුෂ්කර කරුණක් වේ. උන්වහන්සේගේ එකම අරමුණ ධර්මය පතල කිරීම සහ එහි සත්‍යයෙන් මිතිසුන්ට ආයිරවාද කිරීමයි.

අසාධාරණයෙන් හා වැරදි මිණුම්වලින් පිරුණ එමෙන්ම අතංච්තිකර ආශාවන් සහ දුක් කම්කමොල් සමග නිරතුරුව ගැටෙමින් සිටින ලෝකයාට ධර්මය වටහා දීම ඉතාම දුෂ්කර කාරියකි. බුද්ධ්‍යවහන්සේ උන්වහන්සේගේ මහා කරුණාවත් මෙත්‍යත් නිසා මේ බාධා සියල්ලටම මූහුණ දෙන සේක.

2. සියලු ලෝක සත්ත්වයාට බුද්ධ්‍යවහන්සේ මිතුයෙකි. ඉදින් බුද්ධ්‍යවහන්සේ මිතිසෙකු විත්ත පිඩාවකට හාජතය වී සිටින බව

දන්නා සේක් නම් උත්චභන්සේ කරුණාවෙන් යුතුව ඔහුට පිහිටුවෙනි. මුලාවට වැටුණෙකු හමුවුණෙන්ත් සිය ප්‍රයාලෝකය පතුරුවා මුලාව දුරලන සේක්.

වසු පැටවකු සිය මව සම්පයේ සතුටින් සිටින්නාසේ බුද්ධන්චභන්සේගේ දහම ඇසු කෙනෙකු උත්චභන්සේගෙන් වෙන්ව යාමට තොකැමති වන්තේ බුද්ධහමේ ඇති සතුට හා සාමය නිතැතින්ම ලැබෙන බැවිනි.

3. හඳ බැස යන විට අප හඳ තොපෙනී යයි කියමු. තැවත හඳ එත්තිට හඳ පෙනේ යැයි කියමු. ඇත්ත වශයෙන්ම හඳ යන්නේත් තැත. එන්නේත් තැත. එහෙත් අහසේ එය නිරතුරුව දීප්තිමත්ව බැබලේ. බුද්ධන්චභන්සේ හරියටම හඳ වැනිය. එතුමාණෝ පෙනී තොපෙනී යන්නේ තොවේ. උත්චභන්සේ ඒ අයුරින් පෙනී යන්නේ මිනිසුන්ට කරුණාවෙන් ඉගැන්වීම සඳහායි.

අප සම්පූර්ණ හඳට පුරාහඳ යැයි කියමු. තවත් හඳේ හැඩයකට අඩහඳ යැයි කියමු. ඇත්තවශයෙන් හඳේහි වංත්තාකාර හාවය අඩු වැඩි වන්නක් තොවේ. බුද්ධන්චභන්සේ හඳ වැනිය. මිනිසුන්ගේ ඇස්වලට බුද්ධන්චභන්සේ පෙනුමෙන් විවිධාකාරව පෙනේ. නමුත් ඇත්ත නම් බුද්ධන්චභන්සේ වෙනස් තොවන බවයි.

ඡනගහනය අධික තුවරක, තිදිබර ගමක, කන්දක හා ගංගාවක යන සියලු තන්හි හඳ දක්නට ලැබේ. ගැහුරු පොකුණක, වතුර හාජනයක, පතු අග දිලෙන පිති බිඳුවක එය දර්ශනය වේ. කෙනෙක් හැකැජ්ම සිය ගණනක් ගමන් ගන්නේ නම් හඳ ද හේ පසුපස එලෙසම ගමන් ගනී. මිනිසුන්ට හඳ විවිධත්වයෙන් යුතුව පෙනුනත් හඳ එලෙස වෙනස් නොවේ. බුද්ධ්‍යවහන්සේ ද මිනිසා පසු පස ගමන් ගන්නා හා වෙනස්වන සුළඩි සිතෙන හඳ වැනිය. එහෙත් එතුමාණෝ සැබුවින්ම එලෙස වෙනස් නොවෙනි.

4. බුද්ධ්‍යවහන්සේගේ පහළවීම සහ අන්තර්ධානය යන කරුණ හේතුවිල නියාමයට අනුව විස්තර කළ හැකිය. එනම් හේතු සහ සාධකයන් යෝගා වන විට බුද්ධ්‍යවහන්සේ පහළ වන සේක. හේතු සහ සාධක තුසුදුසු වන විට බුද්ධ්‍යවහන්සේ ලෝකයෙන් අන්තර්ධාන වන සේක.

බුද්ධ්‍යවහන්සේ පහළ වුවත් නොවුවත් බුද්ධත්වය එසේම පවතී. ලොවහි හා මිනිසුන්ගේ සිතුවිලි අනුව වෙනස් වන බුද්ධ්‍යවහන්සේගේ පිළිරුව හැඳින, මතා සේ තුවණ උපද්‍වාගෙන, ඉහත දැක්වූ ධර්මතාව දැනගෙන නිවන්මගට බැසිය යුත්තේය.

බුද්ධ්‍යවහන්සේ යනු රෝතික වූ කයක් නොව බුද්ධත්වයම වන බව පැහැදිලි කරන ලදී. ගරීරය හාජනයක් මෙනි. මේ බඳුන බුද්ධත්වයෙන් පිරවූ විට එය බුද්ධ්‍යවහන්සේ යැයි කිව හැක.

ඒමතිසා කිසිවකු බුද්ධන්වහන්සේගේ හොතික කයට ඇලෙන්තේ නම් එමෙන්ම එය තැනි වූ කල්හි ගෝකවන්තේ නම් ඔහුට සත්‍ය බුද්ධන්වහන්සේ දැකීමට නොහැකි වන්නේය.

සත්‍ය වශයෙන්, සියල්ලේ සත්‍ය ස්වභාවය නම් පහළුවීමේ හා අතුරුදහන් වීමේ වෙනස, ඒමේ සහ යැමේ වෙනස, නොද තරක පිළිබඳ වෙනස ඉක්මවා සිටිමයි. මෙලාව සියල්ල අසාර බවින් සමඟාතීය වන්නේය.

එවැනි වෙනස් අදහස් ඇති වන්නේ මෙම සංසිද්ධීන් දකින අයගේ වැරදි නිගමන නිසාය. බුද්ධන්වහන්සේගේ සත්‍ය ස්වරූපය නම් පහළුවීම හෝ අතුරුදහන්වීම නොවීමයි.

### III

#### බුද්ධන්වහන්සේගේ ගුණ

1. බුද්ධන්වහන්සේට ලොව ගරුත්වය හිමිවන්තේ උන්වහන්සේගේ පංච ගුණයන් නිසාය. ගේෂ්ය හැසිරීම, ගේෂ්ය දාජ්ටිය, ගේෂ්ය ප්‍රයාව, ගේෂ්ය දේශනා ගක්තිය හා සිය දහම අනුගමනය කිරීමට මිතිසා පෙළඳවීමේ ගක්තිය වේ.

තවද, අත්‍ය වූ ගුණ අටක් ද බුද්ධ්වහන්සේට සියලු සත්වයාගේ හිතසුව පිණිස කටයුතු කිරීමට උපකාර වන්නේය. එනම් උන්වහන්සේගේ දහම පිළිපැදිම හේතුකාට ගෙන ලෝකයාට ඉක්මනින් යහපත ගෙනදීමේ හැකියාව, හොඳ තරක නිවැරදිව තීරණය කිරීමේ හැකියාව, නිවැරදි මග ඉගැන්වීමෙන් මිනිසුන් නිවන කරා යොමු කිරීමේ හැකියාව, සමානාත්මකාවයෙන් සියලු සතුන්ට මගපෙන්වීමේ හැකියාව, තමා පුවා දැක්වීම හා අභජකම දුරලිමේ හැකියාව, උන්වහන්සේ කී ආකාරයටම අනුගමනය කිරීමේ හැකියාව, කළ ආකාරයට කීමේ හැකියාව සහ මේ අයුරින් කටයුතු කිරීමෙන් සිය කරුණාසහගත අධිෂ්ඨානයන් මුදුන්පත් කර ගැනීම යන කරුණු වේ.

භාවනායේගිව පිළිවෙත් රැකීමෙන් බුද්ධ්වහන්සේ සාමකාමී බව අහිංසක භාවයේ දීප්තිමත් භාවය භද්‍යතේ සඳාකාලික සතුට හා නිසංසලභාවය නිතුතින්ම ලබති. එතුමාණෝ සියලු මිනිසුන් කෙරෙහි සමානව සලකමින් ඔවුන්ගේ සිත්පිත්හි කෙලෙස්සහගත සිත් පිරිසිදු කරමින් සියලු සත්වයන්ට සතුට හා ප්‍රිතිය ලබාදෙන සේක.

2. මෙලොට සියල්ලන්ට බුද්ධ්වහන්සේ පියා හා මව වන සේක. දරුවකු උපත ලබා මාස දහසයකට පසු දෙම්විජයන් ඒ දරුවාට ලදරු බසින් කරාකළ යුතු වේ. කුම කුමයෙන් වැඩිහිටි බස පුරුදු කරයි. මෙලෙස දෙම්විජයන් සේ බුද්ධ්වහන්සේ පළමුව සියලු

සත්ත්වයන් මතාව රකඛලා ගැනීමෙන් පසු තම තමන්ගේ අහිවෘධිය උදෙසා කටයුතු කර ගැනීමට ඉඩ හරිති. පළමුව එතුමාණෝ තම තමන්ගේ කැමැත්ත අනුව කටයුතු කිරීමට ඉඩ හැර ඉන්පසු උන්වහන්සේ ඔවුන්ගේ සාමය හා සැනසීමට කටයුතු කරති.

සිය හාජාවෙන් බුද්ධ්‍යවහන්සේ දේශනා කළ සේක. මිනිසුන් එම දේශනයන් වටහා ගන්නේ තම තමන්ගේ හාජාවන් අනුවය.

උන්වහන්සේගේ විත්ත ස්වභාවය මිනිස් සිත් ඉක්මවා යයි. එය වවතයෙන් පැහැදිලිව දැක්විය නොහැක. එහෙත් එය උපමා කථාවන් ඇසුරින් පමණක් දැක්වේ.

යම්සේ ගංගානම් ගෙ අඟ්චයින් හා අලින්ගේ ගමනින් ද, මාලන්ගේ හා ඉඩ්බන්ගේ හැසිරීමෙන් ද කැලතෙන්නේ නමුදු ගංගාව පෙර සේ ගලා බසින්නේය. කෙතරම් බාධක ඇතිවුවත් නිසංසිලව ගංගාව ගලා බසින්නේය. ඒ මහා ගංගාව වැනිය බුද්ධ්‍යවහන්සේ. අත්‍ය දිරුගතයන් වැනි මාලවත් හා ඉඩ්බන් වතුරේ පිනා ගැමුරු ස්ථානයක් පසුකර යන්නේ ද ජල තරංගවලට අසු වෙමින් පිනමින් එහා මෙහා යාමෙන් ද වැඩක් නොවන්නේය. බුද්ධ්‍යවහන්සේගේ දහම ද එලෙස ගලා යයි.

3. බුදුන්වහන්සේගේ ප්‍රයාව සර්ව සම්පූර්ණ වන්නේය. එය අත්තයන්ගෙන් වැළකී මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව රකින සියලු වචනයෙන් විස්තර කළ නොහැකි ද වන්නේය. සර්වයි වූ එතුමාණෝ මිනිසුන්ගේ සිතුවිලි හා වේදනාවන් දැන ක්ෂණයකින් ලොව ඇති දැ සියල්ල වටහා ගනිති.

තරු මහා සාගරයේ පිළිබඳ වන්නා සේ මිනිසාගේ සිතුවිලි හා වේදනා බුදුන්වහන්සේගේ ප්‍රයාව තැමති සාගර පතුලේ තැන්පත් වී ඇත. මේ හේතුන් නිසා බුදුන්වහන්සේ සර්ව සම්පූර්ණව බුදුබව අත්පත් කළ තැනැත්තා ලෙස ද සර්වයි ලෙස ද හඳුන්වනු ලැබේ.

බුදුන්වහන්සේගේ ප්‍රයාව මිනිසුන්ගේ වියලි සිත ප්‍රබෝධමත් කරයි. එසේ මෙහෙයවා මෙලොව යථා තත්ත්වය අවබෝධ කර දෙයි. හේතුවේ දහම, ඇතිවීම් හා තැනිවීම් පිළිබඳ අවබෝධය ලබා දෙයි. බුදුන්වහන්සේගේ අපරිමිත ප්‍රයාවේ ආධාරය නොලබන්නේ නම් මෙලොව මිනිසා කෙසේ තම් සත්‍ය අවබෝධ කරන්නේ ද?

4. බුදුන්වහන්සේ නිතරම බුදුන්වහන්සේ ලෙසට පෙනී නොසිටින සේක. සමහර විට උන්වහන්සේ අකුසලයේ වේශයෙන් ඉදිරිපත් වෙති. සමහරවිට ගැහැනියකගේ ස්වරූපයෙන් ද, දෙවියකුගේ ස්වරූපයෙන් ද, රජේකුගේ ස්වරූපයෙන් ද පෙනී සිටිති. සමහර විට ගණකා මඩමක හෝ සුදු පිටියක පෙනී සිටිති.

වසංගත රෝගය ඇති තැනක උන්වහන්සේ වෙබුදාවරයෙකු සේ පෙනී සිටිති. යුද්ධයේදී උන්වහන්සේ සමාච දීම හා දුක් විදින්නවුන් වෙනුවෙන් කරුණාව දැක්වීමේ දේශනා කරති. සැම දේ සඳාකාලිකයි සිතන අය සඳහා ඒවා තාවකාලික බව දී, අභ්‍යන්තර හා මමත්වයෙන් යුතු අය සඳහා නිරහංකාරත්වය හා ආත්ම පරිත්‍යාගය පිළිබඳ දහම් දෙසති. කාමයේ ඇලි ගැලී සිටින්නවුන්ට ලෝකයේ ඇති දුක පහදා දෙති.

බුද්ධ්‍යවහන්සේගේ කාර්යය වනාහි සියලු කටයුතුවල හා සියලු අවස්ථාවන්හි දී ධර්මකායෙහි (බුද්ධ්‍යවහන්සේගේ පරම ස්වභාවය) ගුද්ධ සාරය ප්‍රකට කිරීමයි. එබැවින් බුද්ධ්‍යවහන්සේගේ දෙයාව හා කරුණාව මේ ධර්මකාය තුළින් මිනිසුන්ට විමුක්තිය ලබාදෙමින් අපරිමිත ජීවයක් හා අපරිමිත ආලෝකයක් තුළින් ගෙන්නේය.

5. ගිනිගෙන දැවී තැවත තැවත ගොඩනගන ගෙයකට ලොව සමාන කෙරේ. අවිද්‍යාවෙන් මූලාවී අඹරේ ගැලී සිටින මිනිසු කෙර්ඩයෙන්, අසතුවෙන්, ර්ථ්‍යාවෙන්, අගතියෙන් සහ ලොකික ආගාවන්ගෙන් සිය සිත් විනාශ කර ගනිති. ඔවුහු මවකගේ සෙනෙහස අවශ්‍ය දරුවන් වැන්නේය. සියල්ලෝම බුද්ධ්‍යවහන්සේගේ දෙයාව හා කරුණාව මත රඳා පවතී.

බුද්ධ්‍යවහන්සේ ලොව සැමගේ පියා ලෙස සැලකේ. සියලු මත්‍යායයේ උන්වහන්සේගේ දරුවට් වෙති. බුද්ධ්‍යවහන්සේ සියලු

ගාස්තුවරයන්ගේ ගාස්තුවරයාණ්ය. ලොව සියල්ල අනිතය බවින් හා ඇති වී තැති විමෙන් යුතුවේ. සියලු තන්හි දුක ම වේ. නමුත් මිනිසා නිශ්චල කාමුක ආගාවන් සොයා ඒවායේ ගැලී සිටින බැවින් මෙය පුරුණ වශයෙන් තේරුම් ගැනීමට තරම් ඇළවත්ත නොවෙති.

මෝහයෙන් ගහණ මේ ලොව බුද්ධ්වහන්සේ දුටුවේ ගින්නෙන් දැවන ගෙයක් ලෙසටය. එබැවින් උන්වහන්සේ එයින් බැහැරව සාමය හා පිහිටක් සඳහා නිසංසල වනාන්තරය සොයා ගිය සේක. එහිදී උන්වහන්සේගේ මහා කරුණාවෙන් උන්වහන්සේ “මෙම වෙනස්වන සුළු හා වේදනාබර ලොව මා සතු වේ. මේ සියලු තුළත් හා අනවධානයෙන් යුත්ත ජනතාව මගේ දරුවෝ වෙති. ඔවුන් ඒ මෝහයෙන් හා දුකින් මුදාගත හැක්කේ මට පමණකි” යතුවෙන් අප අමතති.

බුද්ධ්වහන්සේ ධර්මයේ ග්‍රේෂ්‍ය රජතුමා වන බැවින් උන්වහන්සේට තමා කැමති පරිදි ලොව සැමට දේශනා කළ හැක. බුද්ධ්වහන්සේ මිනිසුන්ට ආකිංසනය කිරීම සඳහා ලොව පහළ වෙති. ඔවුන් දුකින් මුදාලීම සඳහා උන්වහන්සේ ධර්මය දේශනා කළ සේක. එහෙත් මිනිසා සවන් ඒ කෙරෙහි යොමු කිරීමට නොහැකිව සිටී. ඒ සවන් තණ්හාවෙන් බිහිරිව ඇත.

උන්වහන්සේගේ දේශනයන් පිළිපදින්නේ ජීවිතයේ දුක් විදිමෙන් හා දුක්ඩිතභාවයෙන් මිදෙනි. “මිනිසුන්ට තම ප්‍රයාව මත රඳා පැවතීමෙන් පමණක් විමුක්තිය තොලැබේ. ගුද්ධාවෙන් මගේ ධර්මය අනුගමනය කළ යුතු” යැයි උන්වහන්සේ දෙසුහ. එබැවින් උන්වහන්සේගේ ධර්මයට ඇහුන්කම දී එම දහම පිළිපැදිය යුතු වේ.



ବ୍ୟାକ

## පළමුවන පරිචේෂ්දය

### හේතුජල ධර්මය

#### I

#### වතුරාය්සී සත්‍යය

1. ලෝකය දුකින් සමන්විත වූවකි. ඉපදීම දුකකි. මහැල විය දුකකි. රෝගය හා මරණය දුකකි. අකමැති අය හා එක්වීම ද ආදරය කරන්නවුන්ගෙන් වෙන් වීම ද වේදනාවකි. කෙනෙකුගේ ආගාවන් මුදුන්පත් කිරීම සඳහා දිරි ගැනීම ද දුකට හේතුවකි. සත්‍ය වශයෙන් ම ආගාවන්ගෙන් හා ඇලීම්වලින් යුතු ජීවිතය කරදරවලින් තිදිහස් නොවේ. මෙය දුක්ඛ සත්‍යය නම් වේ.

මිනිසාගේ දුකට හේතුව නිසැකවම කායික ආගාවන් හා ලෝකික ආගාවන් පිළිබඳ මෝහය තුළ සිදුවන්නේය. මේ පිපාසාවන් හා මෝහයන්ගේ මුල පරික්ෂා කළ විට ඒවා ගාරීරික ආගාවන් මුල් කොට ඇති බව පෙනී යේ. ඒ අනුව ජ්වත්වීමේ අධික කැමැත්ත පාදක කොට ඇති ආගාව සමහර විට මරණය ද නොතකමින් සුඩ වේදනාවන් සෞයයි. මෙය දුකට හේතුව වශයෙන් හැඳින්වේ.

මිනිසාගේ දුක්විදීමේ මූල්‍යෙන්තුව වන ආගාව ඉවත් කළහැකි වන්නේ නම් සියලු සත්ත්වයා දුක් විදිමෙන් මිදි යන්නේය. මෙය දුක් හටගැනීම දුරලිම හෙවත් නිරෝධ සත්‍යය යනුවෙන් හැඳින් වේ.

ආගාවන් නැති දුක් නැති තත්ත්වයකට ලගාවීම සඳහා එක්තරා නිශ්චිත මාර්ගයක් අනුගමනය කළ යුතුය. ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ අංගයන් මෙසේය.

නිවැරදි දැක්ම, නිවැරදි සිතුවිලි, නිවැරදි වවන, නිවැරදි කර්මාන්ත, නිවැරදි ජ්විකාව, නිවැරදි උත්සාහය, නිවැරදි සිහිය සහ නිවැරදි සමාධිය වේ. මෙය දුක් නැති කර ගැනීමේ උතුම් ආරය සත්‍යය නම් වේ.

මිනිස්සු මේ සත්‍යයන් සිතේ මනාව ධාරණය කරගත යුතු වේ. හේතුව, ලොව සියල්ල දුකින් පිරුණු එකක් බැවිනි. කිසියම් කෙනෙකුට එයින් ගැලීමට අවශ්‍ය නම් දුකාට එකම හේතුව වන තණ්හාවේ බැමි කැපිය යුතුය. දුක් විදිමෙන් යුතු මෙලාව ජ්විතය ගලවා ගත හැක්කේ නිවන් අත්පත් කර ගැනීමෙනි. නිවන් අත්පත් කරගත හැක්කේ ආයුෂී අෂ්ටාංගික මාර්ගය පිළිපැදිමෙන් පමණි.

2. නිරවාණය අත්පත් කර ගැනීමට ආයෝ සත්‍ය සතර මනාව දක යුතුය. මෙය මනාව වැටහිමෙන් තොරවන්නා ජීවිතයේ මායාවෙන් මුලාවෙන්නේ ඒ ඒ දැ කෙරෙහි කුතුහලයක් ඇති කර ගත්තේය. මේ සත්‍ය සතර වටහා ගත් තැනැත්තන් “බුද්ධත්වයේ ඇස් ලබාගත්තවුන්” ලෙස හැඳින්වේ.

එබැවින්, බුද්ධත්වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් අනුගමනය කිරීමට කැමැත්තන් මේ වතුරායේ සත්‍ය කෙරෙහි සිත යොමු තොට එහි අර්ථය වටහා ගැනීමට උත්සාහ කළ යුතු වේ. සියලු කාලයන්හි තියම ගාන්තුවරයකු නම් හේ මෙය වටහාගෙන එය අන් අයට ද උගන්වන්නෙක් වන්නේය.

වතුරායේ සත්‍යය මනාව අවබෝධ කරගත් තැනැත්තා ආයෝ අඡ්ටාංගික මාර්ගය මගින් ලෝභයෙන් ඇත් කරවන්නේය. ලෝභය ප්‍රහින කළ තැනැත්තා ලොව අන් අය සමග සටන් නොකරයි. සතුන් නොමරයි. සෞරකම් නොකරයි. කාමයේ වරදවා නොහැසිරෙයි. වංචා නොකරයි. නොහොඳිනා වවන පාවිච්චි නොකරයි. ප්‍රයෝගන සඳහා උද්දාම බස් නොකියයි. ර්රූෂ්‍යා නොකරයි. තොට්ඨ නොකරයි. සියල්ල අනිත්‍ය බව අමතක නොකරයි. හෙතෙම අසාධාරණ කෙනෙක් නොවන්නේය.

3. ආර්ය මාරුගය අනුගමනය කිරීම අදුරු කාමරයකට අතේ එලියක් ඇතිව ගමන් ගන්නා සේය. අදුර මැකි යයි. ඉන්පසු කාමරය ආලෝකයෙන් දිජ්ටිමත් වේ.

වතුරායේ සත්‍ය අවබෝධ කරගන්නා වූ එමෙන්ම ආර්ය මාරුගයේ ගමන් ගන්නා වූ තැනැත්තා අවිද්‍යා අන්ධකාරය නසන ප්‍රයාලෝකය හිමි කරගත් තැනැත්තෙක් වේ.

වතුරායේ සත්‍යය පෙන්වා දීමෙන් ම බුද්‍යන්වහන්සේ මිනිසුන්ටමග පෙන්වති. එය භාඳින් වටහාගත් අය නිරවාණය අවබෝධ කර ගනිති. ඔවුහු ලොව අවිද්‍යාවෙන් යුතුව සැරිසරන අන් අය යහමග යැවීමටමග පෙන්වන්නේය. ඔවුහු විශ්වාස කිරීමට සුදුස්සේය. වතුරායේ සත්‍යය මතාව අවබෝධ කරගත් විට ලොකික ආශාවන්ගේ සියලු මූලයන් වියලී යයි.

වතුරායේ සත්‍ය වටහා ගන්නා බුද්‍යන්වහන්සේගේ අනුගාමිකයේ අනිත් සියලු සත්‍යයන් ද දන්නේය වෙති. සියලු අර්ථයන් දැනගැනීමට ප්‍රයාව සහ අන්තර්යානය ඔවුහු ලබා ගනිති. ලෝකයාට ධර්මය දේශනා කිරීමේ හැකියාව ද ඔවුන්ට නිතැතින්ම ඇත්තේය.

## II

### හේතුප්ල ධර්මය

1. ලොව සියලු සත්වයාගේ දුකට හේතු ඇත. තවද එම දුක අවසන් කරනමගක් ද ඇත. එයට හේතුව ලොව සියල්ල හේතුප්ත්‍යයන්ගේ සහගාමී ක්‍රියාවලියේ ප්‍රතිඵලයක් බැවිති. මෙම හේතුප්ත්‍යයන් වෙනස්වීමෙන් සහ නැතිවීමෙන් සියල්ල අතුරුදුන් වේ.

වර්ණාව පතිත වේ. සූළග හමයි. පැලවල මල් හටගනී. කොළ මෝරා සූළගට හමායයි. මේ සියලු සංසිද්ධීන් හේතුප්ත්‍යයන්ගෙන් එකිනෙකට සම්බන්ධය. ඒවා හේතුප්ත්‍යයන් විසින් ඇතිකරවන ලද්දේය. එමෙන්ම හේතුප්ත්‍යයන් වෙනස්වීමෙන් හා නැතිවීමෙන් ඒ සියල්ල අතුරුදුන් වේ.

දෙම්විපියන්ගේ සංසරගයේ හේතුවෙන් කෙනෙකු උපත ලබයි. ඔහුගේ ගරීරය ආභාරවලින් පෝෂණය වේ. ඉගෙනීම හා අත්දැකීම්වලින් ඔහුගේ ආධ්‍යාත්මය දියුණු කෙරේ.

එබැවින් කය හා ආධ්‍යාත්මය යන දෙක ම හේතුප්ත්‍ය හා සම්බන්ධය. හේතුප්ත්‍ය වෙනස්වීමෙන් ඒවා වෙනස් වේ.

යමිසේ දැලක් ගැට සමුහයකින් සකස් කෙරේ ද එලෙසම මෙලොව සියල්ලන්ම ගැට සමුහයකින් එකිනෙකට සම්බන්ධය. යම් කෙනෙකු ඒ දැමේ දැල් ඇසක් ස්වාධීන යැයි සිතන්නේ නම් හේ වැරදිය.

දැල් ඇස් සමුහයක් එක් කිරීමෙන් සාදන ලද නිසා එය දැලක් යැයි කියනු ලැබේ. තවද, සැම දැල් ඇසකටම අනිත් දැල් ඇස් හා සම්බන්ධව ස්ථානයක් හා වගකීමක් ඇත.

2. මල් පිපෙන්නේ බොහෝ හේතු සාධක ඇතිව කාලෝචිතවය. කොළ හැලෙන්නේ ද කාලය අනුව හා යථා තත්ත්වය අනුව වේ. මල් වෙන වෙනම නිදහස්ව පහළ වන්නේ නැත. කොළයක් ද එහි කාලයෙන් පිටස්තරව නොවැටේ. මෙලෙස සියල්ලටම එහි හටගැනීමක් හා නැතිවීමක් ඇත. වෙනසක් නැතිව කිසිවක් ස්වාධීන විය නොහැක.

මෙලොව පවත්නා සඳාකාලික හා නොවෙනස්වන නීතිය නම් හේතුව්ල ධර්මය හේතුකොට ගෙන ඇතිවෙන බවත්, එම ධර්මතාව මතම සියලු දේ නැති වන බවත්ය. හැමදෙයම වෙනස් වේ, කිසිවක් නිරන්තරව නොපවනී.

### III

#### පටිච්ච සමුප්පාදය

1. මිනිසාගේ ගෝකයට, වැල්පීමට, දැඩි කායික මානසික වේදනාවන්ට මූල කොහො ද? එය පුදෙක් “මිනිසා සාමාන්‍යයෙන් ආශාහරිතය” යන කාරණය තුළ ම දැකිය නොහැකි ද?

මුළු දිනය, ගෞරවය, සැපැපහසුව, සතුට, ප්‍රබෝධය සහ සැපයෙහි ගැලුන ජීවිත සඳහා ඇති ආශාවම මිනිසුන්ගේ දුකට මූල බව නොදැන ඒවායෙහිම ඇලී සිටිති.

එහි ආරම්භයේ සිටම ලෝකය ක්ෂණික විනාශයන්ගෙන් ගහන වුවක් වන අතර, ර්ට අමතරව නොවැලැක්විය හැකි හේතුන් උඩ රෝගී වීම, මහළ වීම හා මරණය ඇති වන්නේය.

එහෙත් කෙනෙකු සුපරික්ෂාකාරීව මේ හේතුන් සොයා බලන්නේ නම් අපරිමිත තෘප්තියාව හේතුකොට ගෙන මේ දුක්විදීම සිදුවන බැවි දැනගත හැකි වේ. දන තෘප්තියාව දුරලිමට හැකි වේ නම් මිනිසාගේ දුක්විදීම අවසන් වන්නේය.

අවිද්‍යාව මිනිසාගේ මතස තංශේණාවෙන් පිරුණු එකක් බවට පත්කරයි.

මිනිස්සු හේතුපෑල ධර්මතාව නොදැනීම හේතුවෙන් මෙය සිදුවේ.

අවිද්‍යාව හා තංශේණාව හේතුකොට ගෙන මිනිසා තරක ආගාවන්ගෙන් යුතුව නොලැබෙන දී ලබා ගැනීමට අසහනයෙන් හා අනවලබෝධයෙන් වෙනෙසෙයි.

තංශේණාව හා අවිද්‍යාව නිසා මිනිසා විවිධත්වයක් ඇතැයි සිතුවත් ඇත්තවූයෙන් එලෙස විවිධත්වයක් නොමැත. සහජයෙන්ම මිනිසාගේ හැසිරීමේ හරි හෝ වැරදි යැයි වෙනසක් නැත. නමුත් මිනිසා අවිද්‍යාව නිසා එවැනි වෙනසක් ඇතැයි සිතා එවා හරි හෝ වැරදි බවට නිගමනය කරයි.

අවිද්‍යාව හේතුකොට ගෙන මිනිස්සු නිතරම වැරදි කළේපනා සහිතව නිවැරදි දැක්මකින් තොරව මමත්වයෙහි එල්බ ගෙන වැරදි ක්‍රියා කරති. එහි ප්‍රතිඵලය වූයෙන් ඔවුනු මුලා කරන සුළු භවයට බැඳෙනි.

මිනිසා සිය හැකියාවන්ගෙන් උපරිම ප්‍රයෝගන ගෙන සිත ඒ බේජය රෝපනය කරන හුමිය ලෙස ගෙන අවිද්‍යාව නැමැති වලාවෙන් වැසි යන තෘප්ති නැමැති වර්ෂාවෙන් සාරවත් කරමින් ආත්මාරුපකාමීත්වය නැමැති වාරිමාරුගවලින් ජලය ලබාදෙමින් මූලාව තමන් සමගම ගෙන යන්නේය.

2. ඇත්තෙන්ම සියලු වැළඩීම දුක් වේදනාවලට හේතු වන්නේ ඔවුන්ගේම සිතය.

මේ මායාවෙන් යුතු ලොට සිතේ සෙවනැල්ල මිස කිසිවක් තොමැත. තවද එම සිතින්ම ලොට තිවත් අත්පත් කර ගැනීම ද සිදු වේ.

3. මෙලොට වැරදි මත තුනක් ඇත. මේ ත්‍රිවිධාකාර වැරදි අදහස්වලට බැඳී සිටින්නේ නම් මෙලොට සියල්ල ඒකාකාරවම ප්‍රතිකෙෂ්ප කරන්නේය. පළමු වැන්න නම් මිනිසාගේ අත්දැකීම් සියල්ල ඉරණම උඩි රඳා පවතින බවයි. දෙවැන්න මෙලොට සියල්ල දෙවියන් විසින් ඇති කළ බවත් ඒ දෙවියන්ගේ කැමැත්ත උඩි පාලනය කෙරෙන බවත්ය. තෙවැන්න නම් මෙලොට සියල්ල හේතුප්‍රත්‍යායන්ගෙන් තොරව ඉඩීම සිදුවන බවයි.

සියල්ල ඉරණම හේතුකොට ගෙන සිදුවන්නේ නම් නොදු ක්‍රියා හා නොනොදු ක්‍රියා කළින්ම තීරණය වූ දෙයක් වන්නේය. දුක් සැප ද එසේමය. කළින් තීරණය නොවූ කිසිදේයක් සිදු නොවන්නේය. එවිට සංවර්ධනය හා දියුණුව සඳහා කෙරෙන සියලුම මානුෂික සැලසුම් හා උත්සාහයන් නිශ්චිල වනු ඇත. මිනිසා බලාපොරොත්තුවෙන් නොර වන්නේය.

අතින් මතයන් පිළිබඳව ද එය එසේම වන්නේය. මක්නිසාද යත්, සියල්ල නොහඳුනන දෙවියකු අතින් හෝ අහඹුයෙන් සිදුවීම අනිවාර්ය නම් මිනිසාට ඇත්තේ රේට නතුවීම හැර අන් කුමන බලාපොරොත්තුවක් ද? මෙම මත දරන මිනිසුන් යානවන්තව ක්‍රියා කිරීමට හා නරකින් වෙන් වීමට බලාපොරොත්තු නොවීම හා උත්සාහ නොවීම ප්‍රදුමයට කරුණක් නොවේ.

ඇත්ත වශයෙන් මේ ත්‍රිවිධ සංකල්පයන් තැකහොත් මතයන් සියල්ල වැරදිය. සියල්ල හේතුවේ සම්බන්ධතාව මත ගොඩ තැගුණු සන්තතියකි.

## දෙවනි පරිච්ඡේදය

විත්තමාත්‍රතාවාදය හා ධර්මයන්ගේ යථා තත්ත්වය

### I

අනිත්‍ය හාවය හා නිෂ්ප්‍රද්‍රගල බව

1. සිත හා කය අනෙහානා හේතුන්ගෙන් ඇතිවන්නේ නමුත් ආත්මීය පුද්ගලයෙකු සිටී යැයි එයින් ගම්‍ය නොවේ. මාංග කය මූලධාතුන් එකතු වී සැදුනකි. එබැවින් එය අනිත්‍යය.

ඉදින් ගේරය ආත්මීය තම් එය සිතන ආකාරයෙන් එය කටයුතු කරනු ඇත.

රජ කෙනෙකුට සිය කැමැත්ත අනුව අගය කිරීම හෝ දඩුවම් දීමට පුළුවන්කමක් ඇත. එහෙත් අකමැත්තෙන් වුව ද ඔහු ද රෝගී වේ. දිරාපත් වේ. අකමැත්තෙන් වුව ද හෙතෙම වංද්ධවියට පත් වේ. ඔහුගේ දත්ත හා පැකුම්වලට කළ හැකි දෙයක් නැත.

සිත ද ආත්මීය නොවේ. මිනිස් මනස හේතුප්‍රත්‍යයන්ගේ එකතුවකි. එය නිතරම වෙනස් වන සුළු වේ.

ඉදින් සිත ආත්මීය වේ නම් එය සිතන පරිදි ඒ ඒ දේ හා මේ දැ කිරීමට හැකිවිය යුතුය. නමුත් සිත නිතරම හරි දෙයින් ඇතට ගමන් කරයි. තරක දේ පසුපස පත්තයි. සිත පතන ආකාරයටම සිදුවන කිසිවක් තොමැතිය.

2. කෙනෙකු අජේ ගිරිරය ස්ථාවර හෝ ස්ථීර තොවූ දෙයක් දැයි අසන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු වශයෙන් “ස්ථීර තොවූ” දෙයක් යැයි නිතැතින්ම පිළිතුරු ලැබෙනු ඇත.

කෙනෙකුගෙන් ස්ථීර තොවූ පැවැත්ම සැප ද තැතහැත් දුක්සහගත දැයි ඇසුවාත් පිළිතුරු වශයෙන් සාමාන්‍යයෙන් ඔහුට කිව හැක්කේ “දුක්සහගත” බවයි.

යම මිනිසේකු එවැනි අනිත්‍ය වූ වෙනස්වන සුළු වූ දුකින් පිරුණු එකක් ආත්මීය වශයෙන් විශ්වාස කරන්නේ නම් එය බලගතු වරුද්කී.

මිනිස් සිත ද අස්ථීරය. දුක ද එබදුය. එයට ආත්මීය යැයි කිව හැකි කිසිවක් තැත.

පුද්ගල ජීවිත ගොඩනගන අංශ සත්‍ය සිරුර හා සිත, තවද එය වටා ඇති බාහිර ලෝකය “මම” සහ “මාගේ” යන සංකල්පවලින් ඉදුරාම වෙනස් වේ.

අපිරිසිදු ආශාවලින් වැසුණු ප්‍රයාවේ බලපෑමක් තැකි සිතම “මම හා මාගේ” යන සිතුවිල්ල මුරණ්ඩු ලෙස අල්ලාගෙන සිටිය.

ශරීරයක් ඒ හා බැඳුණු පරිසරයක් යන දෙකම අනෙකානාය හේතුප්‍රත්‍යාගන්ගේ හටගෙන ඇති නිසා ඒවා නිරන්තරව වෙනස් වේ. එහි අවසානයක් තැක.

මිනිස් සිත අවසානයක් නොමැතිව වෙනස්වන සූජ දෙයකි. එය ගංගාවක ගලායන වතුර සේ ද ඉටිපන්දමක දැල්වෙන ගින්දර සේ ද ඔබ මොඛ පතින වානරයෙකු සේ ද සූජ මොහොතුකට වන් විවේකයක් නොගන්නා දෙයකි.

නුවණුති මිනිසාට නිවන් අත්පත් කර ගැනීමට අවශ්‍ය වෙතොත් මේ බැවි දැන සිතට හා කයට ඇති බැඳීම දුරලත්නේය.

3. මෙලොට කිසිවෙකුට ඉඡ්ට කරගත නොහැකි දී 5 ක් ඇත. පළමුවැන්න, ඔහු වයසට පත්වන විට වයසට යැම නතර කිරීම,

දෙවැන්න ලෙඩ වීම තතර කිරීම, තෙවැන්න මරණය තතර කිරීම, හතරවැන්න අභාවයක් ඇති කල්හි නැතැයි කීම, පස්වැන්න වැයවීම නැතැයි කීම.

මෙලොට සාමාන්‍ය ජනයා කවදා හෝ මෙම කරුණුවල එල්බගෙන එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් දුක් විදිති. නමුත් බුද්‍යන්වහන්සේගේ ධර්මය ඇසු අය එලෙස දුක් නොවිදිති. මත්ද යත් ඔවුන් මේ සියල්ල වැළැක්විය නොහැකි දේ ලෙසට පිළිගනිති.

මෙලොට සත්‍ය සතරක් ඇත. එක, අවිද්‍යාවෙන් සියලු සත්ත්වයා ඇති වේ. දෙක, සියලු කාමවස්තු තාවකාලිකය. ස්ථීර බවක් නොමැත. එමෙන්ම දුක් සහිතය. තුන, පවතින සියලු දී ද තාවකාලිකය. අස්ථීරය. දුක් සහගතය. හතර, ආත්මය යැයි කිවහැකි දෙයක් නොමැත. මගේ යැයි දෙයක් මෙලොට නොමැත.

සියල්ල අනිත්‍යය, වෙනස්වන සූජ්‍යය, එමෙන්ම සාරයක් නැත යන ධර්මතාවන් මෙලොට බුද්‍යවරයකුගේ පහළ වීම හෝ නොවීම සමඟ සම්බන්ධතාවක් නොමැත. මේ සත්‍යයන් ස්ථීරය. බුද්‍යන්වහන්සේ මෙය පිළිබඳව මනාව දනිති. එබැවින් සියලු සත්ත්වයාට ධර්මය දේශනා කරති.

## II

### විත්තමානුතා වාදය

1. අවිද්‍යාව සහ බුද්ධත්වය යන දෙකම සිතේ ඇතිවන්නකි. එමෙන්ම සිතේ ක්‍රියාකාරීත්වයන් හේතුකොට ගෙන සියලු පැවැත්ම හෝ සංසිද්ධින් හටගනී. මායාකාරයකුගේ අතින් නා නා ද්‍රව්‍ය බිජිවන්නාක් මෙනි.

සිතේ ක්‍රියාකාරීත්වය අප්‍රමාණයි. එය ජීවිත වට්පිටාව ඇති කරන්නේය. අපිරිසිදු සිත අපිරිසිදු පරිසරයක් හදයි. පිරිසිදු සිත පිරිසිදු පරිසරයක් තනයි. ඒ නිසා සිතේ ක්‍රියාකාරීත්වයට වඩා පරිසරයන්ට සීමා නැති.

කලාකරුවකු විසින් අදින ලද විතුයක් පරිදීදන් සිතේ ක්‍රියාකාරීත්වයන් මගින් පරිසරයන් නිර්මාණය වේ. බුදුන්වහන්සේ විසින් නිර්මාණය කරන ලද පරිසර පිරිසිදු මෙන්ම කෙලෙස්වලින් ද තොර වන අතර, සාමාන්‍ය මිනිසුන් විසින් මවන පරිසර එලෙස නොවේ.

දක්ෂ විතු ශිල්පීයෙකු විවිධ ලෝකවල විතු නිර්මාණය කරන්නාක් මෙන් සිත විවිධ හැඩියන් නිර්මාණය කරයි. මනසින්

නිරමාණය නොකරන ලද කිසිවක් මෙලොව තැත. බුදුන්වහන්සේ අපගේ මනස බඳුය. සවේතනික සත්ත්වයෝ බුදුවරු හා සමාන වෙති. ඒ නිසා මනස අතරත වෙනසක් තැත. බුදුවරු හා සවේතනික සත්ත්වයෝ සියල්ල නිරමාණය කිරීමේ හැකියා ඇත්තේයි වෙති.

බුදුන්වහන්සේට සියල්ල පිළිබඳ තිවැරදි අවබෝධයක් ඇත. එය මැරෙණ මනසින් සකසන ලද්දකි. එබැවින් මෙය හොඳින් දන්නා අයට සත්‍ය බුදුන්වහන්සේ දැක ගැනීමේ හැකියාව ඇත.

2. සිය අවට පරිසරය නිරමාණය කරන සිත කිසිදා මතකයන්, බිය හෝ වැළපිම්වලින් නිදහස්ව නොපවති. අතිත, වර්තමාන මෙන්ම අනාගතයේ ද එය එසේය. මක්නිසාද මේවා අවිද්‍යාව හා තංශ්ණාව නිසා ඇති වී ඇති බැවිති.

අවිද්‍යාව හා තංශ්ණාව නිසා මෝහය නමැති ලෝකය උපදී. එමෙන්ම සියලුම අනෙකානා හේතුප්‍රත්‍ය පිළිබඳ මහාජාලය සිත තුළම පවතී. වෙනත් ස්ථානයක නොවේ.

ඡීවය හා මරණය යන දෙකම සිතින්ම හටගනී. සිත තුළම පවතී. ඒ නිසා ඡීවිතය හා මරණය සම්බන්ධ සිත යන විට ඡීවිතය හා මරණය නමැති ලෝකය ද ඒ සමග යයි.

මෝහයෙන් වික්ෂිප්ත වූ මතස තුළින්ම අනවලෝධ ජීවිතයක් හටගනියි. මතසින් පිටස්තරව මෝහයක් නැතැයි යන කරුණ අප දැනගන්නේ නම් වික්ෂිප්ත වූ මතස පැහැදිලි වේ. එවිට අපි අපිරිසිදු වාතාවරණයක් ඇති කිරීම නතර කර දමන බැවින් නිරවාණය අවලෝධ කර ගනිමු.

මෙලෙස ජීවිතය හා මරණය ඇති කරන්නේ සිතය. එය සිතට බැඳී පවතී. එය සිත විසින් පාලනය කරයි. සැම අවස්ථාවකදීම සිත ප්‍රමුඛව පවතී. දුක් සමූහය උපදින්නේ මුලා වූ මතසිනි.

3. එබැවින් සියලු දැ ප්‍රධාන වශයෙන් සිතින් පාලනය කෙරේ. තවද සිතින්ම ඒවා නිරමාණය වේ. කරන්තය ඇද යන්නාවූ ගොනාගේ කකුල් පිටුපසින් ඇදෙන රෝදය සේ කෙනෙකු අකුසල් සිතින් කියන වචන සහ කරන ක්‍රියාවල නරක විපාක පසුපසින් පැමිණේ.

නමුත් කෙනෙකු භොඳ සිතින් කඩා කෙරේ ද ක්‍රියා කෙරේ ද තමා පිටුපස එන ජායාව මෙන් සැප ලුහුබඳි. අකුසල කර්මයන්ගෙන් යුතු තැනැත්තා පසුපස නිතර “මම වැරදි දේ කෙරුවෙමි.” යන හැඟීම පැමිණෙයි. මෙම මතකයන් ඔහුගේ ර්ලග ජීවිතවලදී තොටුපෑලක්විය හැකි අයුරින් විපාක ලබාදෙයි. නමුත් යහපත් ක්‍රියාවන්හි යෙදෙන්නේ වෙතසික ප්‍රබෝධය ලබන්නේ වෙති. “මම යහපත් දෙයක් කෙළෙම්” යන්න තවත් සිතේ ප්‍රබෝධය

ඇති කරන්නේය. මේ ක්‍රමයන් දියුණු වී මතු ආත්මවලදී ද ප්‍රිතිය හා සතුට ලබා දෙයි.

මනස අපිරසිදු නම් එම මනස බොරල ගල් සහිත අමාරු මාර්ගයක වැටි වැටි යාමට පාදයන්ට ඉඩ සලසනු ඇත. බොහෝ වැටීම් සහ දුක් වේදනාවන් එහි තිබෙනු ඇත. එහෙත් පිරසිදු සිතක් ඇත්තේ නම් මාර්ගය යහපත් පහසු එකක් වීමෙන් නිසංසල වාරිකාවකටමග පැමේ.

සිත හා කය දෙකින්ම පිරසිදු වූ තැනැත්තා මමත්වයේ දැල් සිදු වැරදි හැඟීම් හා අකුසල කරම විපාකයන් ද දුරලා බුදු බව සඳහා ගමන් ගන්නේය. නිසංසල සිතක් ඇති හෙතෙම සැනසීම ලබයි. තමාගේම සිත දියුණු කිරීමට උත්සාහයෙන් හා දෙයාසී යෙන් දිවා රාත්‍රි එහි නියැලි සිටින්නේය.

### III

#### ධරමයන්ගේ යථා තත්ත්වය

1. මෙලොව සියලු දැ හේතු ප්‍රත්‍යායන් හේතුකොට ගෙන සිදුවන බැවින් ජ්‍යායේ මූලික වශයෙන් වෙනසක් තොමැත. මිනිසාගේ අනුවිත හා අසාධාරණ සිතුවිලි හේතුකොට ගෙන මෙහි විවිධාකාරිත්වයක් පෙනී යයි.

අහසේ තැගෙනහිර හා බටහිර යැයි වෙනසක් තැත. එහෙත් මිනිසා මනාකල්පිත ලෙස එලෙස වෙන්වෙන්ව දක්වන්නේ අවසානයේදී ඒ වෙන්කිරීම විශ්වාස කොට අදහයි.

ගණන් සංඛ්‍යාවල එක් සිට අනන්තය දක්වා ඇති සියල්ල සම්පූර්ණ සංඛ්‍යාවෝ වෙති. එමෙන්ම ඒ සංඛ්‍යාවෝ වෙනස් වටිනාකම් නොදරති. එහෙත් මිනිසා සිය පහසුව සඳහා එම වෙනස ඇති කරයි. වෙනස් ප්‍රමාණයක් දැක්වීමට ඒවා යොදා ගනිති.

සහජ වශයෙන් ජීවිතයේ උපත හා විනාශයේ වෙනසක් නොමැති. මිනිසා උපත හා මරණය යනුවෙන් එහි වෙනසක් දක්වයි. ක්‍රියාවන්හි ද හරි වැරදි වශයෙන් වෙනසක් නොමැති. තමුත් මිනිසා තමාගේ පහසුව සඳහා එලෙස සකස් කර ගනී.

බුද්‍යන්වහන්සේ මෙම වෙනසකම් කිරීම්වලින් වෙන්ව වසති. ලොව පාවතන වලාවක් මෙන් උන්වහන්සේ දකිති. බුද්‍යන්වහන්සේට සියලුම විද්‍යමාන දේ මායාවකි. මතස විසින් අල්ලා ගන්නා ලද එමෙන්ම අතහරින ලද සියල්ල අසාර බව උන්වහන්සේ දනිති. මේ අයුරින් උන්වහන්සේ එබලු සිතුවිලි සහ ප්‍රතිබිම්බයන් තමැති අනතුරු ඉක්මවා සිටිති.

2. මිනිස්සු තමා මධ්‍යගත් සැප පහසුකම් සඳහා ඒ ඒ දේ දැඩිව අල්ලා ගනිති. ධන නිධාන, ගොරව සම්මානයන් ඔවුනු දැඩිව අල්ලා ගනිති. සාහසික ලෙස මරණයට පත්වන ජීවිතයට බැඳෙනි.

පැවැත්ම හා තොපැවැත්ම, හොඳ තරක, හරි වැරදී යන කරුණු අතර පදනම් රහිත වෙනසක් ඔවුනු කරති. මිනිසුන්ට ජීවිතය යනු අල්ලා ගැනීමේ සහ බැඳීමේ සන්තතියකි. මේ නිසා දුක් වේදනා තමැති මායාවන් සත්‍ය වශයෙන් ඔවුන්ට පිළිගැනීමට සිදු වේ.

එක් කලෙක සංචාරයක ගිය මිනිසේක් ගංගාවක අද්දරට පැමිණියේය. ඔහු තමාටම මෙසේ කියාගත්තේය. “ගංගාවේ මේ පැත්ත ගමන් කිරීමට අපහසු හයානක පැත්තකි. නමුත් අනෙක් පැත්ත මීට වඩා පහසු හා ආරක්ෂා සහිත වේ. නමුත් මා එතෙර වන්නේ කෙසේ ද?” එබැවින් හෙතෙම ගස්වල අතුවලින් පාරැවක් සාදා ප්‍රවේශමෙන් ගග තරණය කළේය. ඉන්පසු හෙතෙම තමාම සිතා ගන්නේ, “මේ පාරැව ගංගාව තරණය කිරීමට මට බොහෝ සේ ආධාර විය. මම එය දිරාපත්වීමට ගංගාව අද්දර තොතියමි. මම එය රැගෙන යමි”. මේ අයුරින් ඔහු කැමැත්තෙන්ම අනවාය බරක් හාර ගත්තේය. මේ මිනිසා බුද්ධිමතෙකු යැයි කිව හැකි ද?

මෙම උපමා කථාව අපට හොඳ පාඩමක් උගන්වන්නේය. එනම් හොඳ දෙයක් ව්‍යවත් එය අනවාය බරක් නම් දුරලිය යුතුය.

නරක දෙයක් නම් එය වඩාත්ම දුරලිය පූතුය. බුදුන්වහන්සේ සිය ජීවිතයේ දී එල රහිත අනවශ්‍ය සාකච්ඡාවන්මග හැරීම සිරිතක් වශයෙන් අනුගමනය කළහ.

3. ද්‍රව්‍යයන්ගේ ඒම හා යාම සිදු නොවේ. දෂ්ඨමාන හා අතුරුදීන් වීම ද සිදු නොවේ. එබැවින් කෙනෙකුට වස්තුන් ලැබීම හෝ නොලැබීම සිදුනොවේ.

වස්තුන් විද්‍යමාන වීම හෝ නොවීම ගැන බුදුන්වහන්සේගේ දහමින් ඉගැන්වේ. දෂ්ඨමාන බව හා ස්ථාවර බවක් නොමැති බැවි උන්වහන්සේ හොඳින් දේශනා කළ සේක. මෙලෙස ලොව ස්ථීර බවක් කිසිම දෙයක නොමැති බැවි ඔප්පුකොට ඇත. ඒ සමගම එහි හේතු හා සාධක අතර සම්බන්ධයක් ඇති බැවින් එය ස්ථීර තත්ත්වයෙන් සඳාකාලික බැවි ද කිව නොහැක.

මේත්‍යා වැටහිමේ හේතු සාධක හේතුකොට ගෙන අප නොමග යමු. සැබැඳු ආකාරය ගැන මනා වැටහිමක් පළමුව ඇතිකොට ගෙන යම් ක්‍රියාවන්හි යෙදෙන්නේ තම් තවදුරටත් අප නොමග නොයමු. මෙම සත්‍ය දැකීම බුද්ධත්වය නම් වන්නේය. එනම් එවැනි අජ්‍යාන මුළාවන්ගෙන් නොර වීමයි.

මෙලොව සැබුවින්ම සිහිනයක් බඳුය. මෙලොව නා නා වස්තුන් ආකර්ෂණීය මිරිගුවක්ය. පිංතුරයක පෙනෙන දුර මෙන් වස්තුන්වලට ස්වීය වූ සත්‍ය හාවයක් නොමැත. නමුත් ඒවා වාශ්පයක් බඳුය.

4. ගිණිය නොහැකි තරම් හේතුන් නිසා නිරමාණය වූ දේවල් සඳාකාලිකව පවතින්නේ යයි කෙනෙකු සිතන්නේ නම් එය ඉතාමත් වැරදි අදහසකි. මෙය ගාස්වතවාදය යැයි කියනු ලැබේ. සියල්ල සම්පූර්ණයෙන්ම විනාශ වේ යන විශ්වාසය ර්වත් වඩා වැරදිය. මෙය උච්චේෂ්දවාදය යැයි කියනු ලැබේ.

සඳාකාලික ජීවිතය හා මරණය, එමෙන්ම පැවැත්ම හා නොපැවැත්ම යන මේ කරුණු දෙයක මූලික ස්වභාවයට අදාළ නොවේ. ඒවා අදාළ වන්නේ දූෂිත මිනිස් ඇස්වලට යොමුවන ඒවායේ ස්වභාවයන්ට පමණි. මිනිසා ආගාව හේතුකොට ගෙන මෙම ස්වභාවයන් කෙරෙහි ඇල්ල හා තෘප්ත්‍යාව ඇති කර ගනී. නමුත් ද්‍රව්‍යයන්ගේ මූලික ස්වභාවය නම් ඒවා එබදු වෙනස්කම්වලින් සහ බැඳීම්වලින් නිදහස් බවයි.

හේතුප්‍රත්‍යාය සියලු දී ඇති කරන බැවින් ඒ ඒ දේවල ස්වරුපයන් තිරන්තරයෙන් වෙනස් වේ. එනම්, යථාභුත ද්‍රව්‍යයන් පිළිබඳ තිබිය යුතු අනුරුපතාවක් ඒවායෙහි නොමැති බවය. ස්වභාවයන්ගේ මෙම තිතර වෙනස්වන බව නිසා අප ඒවා

මේරිගුවට හා සිහිනයකට සමාන කරමු. නමුත් ධර්මයන්ගේ මෙම නිරන්තර වෙනස්වීම තිබුණුත් ඒවායේ මූලික ආධ්‍යාත්මික ස්වරූපය ස්ථීර හා වෙනස් නොවන සුළුය.

මිනිසේකුට ගංගාවක් ගංගාවක් ලෙස පෙනේ. නමුත් වතුරේ ගින්දර පෙනෙන කුසගින්නේ පසුවන යක්ෂයකුට එය ගින්දර ලෙස පෙනෙනු ඇත. එබැවින් මිනිසේකුට ගංගාවක් ගැන කරා කිරීම කිසියම් අර්ථවත් බවක් ඇත. නමුත් යක්ෂයකුට ඒ ගැන කරා කිරීම තේරුමක් නැත.

මේ අයුරින් ධර්මයන් මායාවන් බඳු යැයි කිව හැක. ඒවා පවතී යැයි හෝ නොපවතී යැයි කිව හැකි නොවේ.

මෙම වෙනස්වන සහ පෙනෙන ලෝකයට අමතරව සඳාතනික ලෝකයක් හා සත්‍යයක් තිබේ යැයි කිව නොහැක. මෙම ලෝකය කාලික හෝ සත්‍ය ලෝකයක් යැයි සැලකීම වැරද්දකි.

නමුත් මෙලොට අයුළාන මිනිස්සු මේ ලෝකය සත්‍ය වශයෙන් පවතී යැයි සිතා එම විපරීත පිළිගැනීම මත කටයුතු කරති. නමුත් මේ ලෝකය මායාවක් පමණක් නිසා වැරද්ද මත පදනම් වූ ඔවුන්ගේ ක්‍රියා ඔවුන් අවදානමට සහ දුකට පමණුවයි. බුද්ධීමත්

මෙතිසා මේ ලෝකය මායාකාරී බව දැන එය සත්‍ය වශයෙන් ගෙන ක්‍රියා නොකරයි. එබැවින් මහු දූෂ්කන් මිදේයි.

## IV

### මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව

1. නිවන් මාර්ගය අත්පත් කරගන්නා මාර්ගය ඔස්සේ කෙනෙකු ගමන් ගන්නේ නම් සුපරීක්ෂාකාරීව වැළකිය යුතු අත්ත දෙකක් ඇතේ. පලමුව කාම ආශාවන්ට වහල් වීමය. දෙවනුව ර්ට ඉඳුරාම වෙනස් තාපස විනයක් වූ ප්‍රමාණය ඉක්මවා ගැරිරයට හා මනසට වඩ දීමයි.

ඉහත කී කාම සුබල්ලිකානුයෝගී මාර්ගය හා අත්තකිලමතානුයෝගී මාර්ගය යන දෙකම ඉක්මවන තිර්වාණය හා වීමුක්තිය කරා ගමන් ගන්නා ආර්ය මාර්ගය වන්නේ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවයි. මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව නම් කුමක් ද? එය ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය වන්නේය. සම්මා දිටියිය, සම්මා සංක්පේප, සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත, සම්මා ආශ්ච්ව, සම්මා වායාම, සම්මා සති හා සම්මා සමාධි වේ.

සඳහන් කරන ලද පරිදීදෙන් අනත්ත වූ හේතු රාජියක් නිසා සියල්ල ඇති වේ හෝ නැති වේ. අදාන මිනිස්සු ජීවිතය සඳාතනික පැවැත්මක් හෝ නොපැවැත්මක් ලෙස දකිනි. නමුත් ඇත්තවන්ත මිනිස්සු මෙම දෙකම ඉක්මවා හිය මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව පිළිපාති.

2. ගංගාවක කොටයක් ගලා යන්නේ යැයි සිතමු. මේ ලි කොටය නතර නොවන්නේ නම් හෝ කිදානොබැසීම හෝ මිනිසකු විසින් ගොඩිමන නොලද්දේ නම් හෝ දිරාපත් නොවන්නේ නම් හෝ අවසානයේදී එය සාගරය කරා එන්නේය. ජීවිතය ද මේ ලි කොටය මෙන් මහනදියක දියදහරාවට හසුවුවකි. කෙනෙකු සැපයෙහි බැඳුණු ජීවිතයකට නොඇලේ නම් නැතහොත් අහිතිශ්කුමණය කිරීමෙන් ගිරිරයට දුක් දෙන ප්‍රතිපදාවකට නොඇලෙන්නේ නම්, සිය ගුණයන් නිසා උදම් නොවේ නම් නැතහොත් සිය පාප ක්‍රියාවන්හි නොඇලෙන්නේ නම් සත්‍යාවබෝධය සෞයා යාමේදී නොදැනීම පිළිකුල් නොකරන්නේ නම් එයට බිය නොවන්නේ නම් එම තැනැත්තා මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව අනුගමනය කරන්නෙකි.

සත්‍යාවබෝධය සඳහා අනුගමනය කරන මාර්ගයේ වැදගත්ම කරුණ නම් කිසි දෙයක අන්තවාදීව ගමන් නොගෙන මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව අනුගමනය කිරීමයි.

ජර්මයන් පවතින්නේ ද නොවේ නොපවතින්නේ ද නොවේ යන කරුණ දැන; සියල්ලෙහි ඇති සිහිනයක ස්වරුපය සිහි කරමින් පුද්ගලයා තමන් පිළිබඳව ඇති අභ්‍යන්තරය දුරලිමින් නැතහාත් යහපත් ක්‍රියාවන් සඳහා ලැබෙන ප්‍රශ්නයන්මගහරිමින් වෙනත් කිසිවකත් නොබැඳෙන්නේය.

කෙනෙකු ස්වකීය ආගා සැඩ පහරට අසු නොවේ සිටීමට නම් ඒ ඒ දේ දැඩිව අල්ලා නොගැනීමට ඔහු පළමුව ඉගෙනගත යුතුය. ඔහු හවයට හෝ විහවයට නොඇලිය යුතුය. එමෙන්ම අභ්‍යන්තර හෝ බාහිර, නොද හෝ නරක, නිවැරදි හෝ වැරදි යන කිසිදු දෙයකට නොඇලිය යුතුය.

ඉදින් කෙනෙකු එලෙස යම් යම් දේවල ඇලි සිටින්නේ නම් එම අවස්ථාවේදී ම එකෙනෙහි ම මූලා වූ ජ්විතය පටන් ගනී. සත්‍යාච්‍යාවලෝධය සඳහා ආර්ය මාරුගය අනුගමනය කරන්නා පසුතැවිලි වීම නොකරන්නේය. අපේක්ෂාවන් ද ප්‍රිය නොකරන්නේය. උපේක්ෂාවෙන් සහ ගාන්ත වූ මනසින් යුතුව වර්තමානයට මුහුණ දෙන්නේය.

3. බුද්ධත්වය ප්‍රකට කළ හැකි බුද්ධත්වයේ ස්ථීර වූ ස්වරුපයක් හෝ ස්වභාවයක් නොමැත. එබැවින් බුද්ධත්වය තුළ අවබෝධ කටයුත්තක් නැත.

ඛුද්ධත්වය පුදෙක් මෝහය සහ අවිද්‍යාව නිසා පවතී. ඒවා නැති වූ විට ඛුද්ධත්වය ද නැති වේ. එමෙන්ම ප්‍රතිචිරුද්ධත්වය ද සත්‍යයකි. මෝහයෙන් හා අවිද්‍යාවෙන් තොරව ඛුද්ධත්වයක් නැත. ඛුද්ධත්වයෙන් තොරව මෝහය හා අදවිදාව ද නැත. එබැවින් අල්ලාගත යුතු “දදයක්” ලෙස ඛුද්ධත්වය ගැන සිතිමෙන් ප්‍රවේශම් විය යුතුය. එය ද බාධාවක් විය හැකිය. අඹුරේ ඇති මනස ප්‍රඛුද්ධ වූ විට එය නැති වේ; එම නැතිවීමත් සමඟ අප ප්‍රඛුද්ධත්වය යැයි කියු දෙය ද නැති වේ.

යම්තාක් කල් මිනිස්සු ඛුද්ධත්වය අපේක්ෂාවෙන් එය අල්ලා ගන්නේ ද එයින් අදහස් වන්නේ ඔවුන් තවමත් මුදාවේ සිටින බවයි. ඒ නිසා සත්‍යාවබෝධය සඳහා පිළිපන් අය එහි තොජිය යුතුය. ඔවුහු සත්‍යාවබෝධය ලබන්නේ නම් ඒ තුළ තොරදිය යුතුය.

මේ අර්ථයෙන් මිනිස්න් ඛුද්ධත්වය අවබෝධ කරගත් විට, එහි අර්ථය වන්නේ සියල්ල ඛුද්ධත්වය බවයි. එබැවින් සියල් මිනිස්සු නිවන් අත්පත් කරගන්නා මාරුගයේ ගමන් ගතයුතු වන්නේ ඔවුන්ගේ සිතුවිලි තුළ ලෙඛිකත්වය හා ඛුද්ධත්වය අනත්‍යවන අවස්ථාව දක්වා පමණි.

4. මෙම විශ්ව ඒකත්ව සංකල්පය - එනම් ධර්මයන්ට ඒවා වෙන් තොට හඳුනාගත හැකි ලක්ෂණ තොමැති බවයි. මෙය

“ඉතුතා” යනුවෙන් දැක්වේ. “ඉතුතා” යන්තේ තේරුම විද්‍යමාන නැති, තුපන්, ස්වයං ස්වහාවයක් තොමැති, ද්විප්‍රකාර තොටු (අද්ධෙවත) යන්තයි. හේතුව, උද්‍යාදය හා වය පෙන්තුම් කළ හැකි ස්වරූපයක් හෝ ලක්ෂණ ධර්මයන් තුළ දක්නට තොමැති වීමයි. වෙනස් ආකාරයෙන් විස්තර කළ හැකි මූලික ස්වහාවයක් එහි නැත. මේ නිසා ධර්ම අසාර යැයි කියති.

දක්වන ලද පරිදි සියලු ධර්මයේ පහළ වෙති. නැති වෙති. ඒ හේතුප්‍රත්‍යායන් නිසාය. කිසිවක් තනිව තොපවති. සියල්ල සියල්ල හා සම්බන්ධතාවයක් ඇති බැවිති.

ආලෝකයක් ඇත්තේ යම් තැනක ද එතැන සෙවනැල්ලක් ද ඇත. යම් තැනක දිගක් ඇත්තේ ද එහි කොට බව ද ඇත. යම් තැනක සුදු බවක් ඇත්තේ ද එහි කළ බවක් ද ඇත්තේය. මේ ආකාරයෙන් ධර්ම ස්වහාවය තනිව තොපැවතේ. ඒවා අතරා ලෙස දැක්වේ.

මේ ආකාරයෙන් ම අවිද්‍යාවෙන් තොරව බුද්ධත්වයට පැවතිය තොහැක. බුද්ධත්වයෙන් තොරව අවිද්‍යාවට පැවතිය තොහැක. ධර්මයන් ඔවුන්ගේ මූලික ස්වහාවයන්ගෙන් වෙනස් තොවන නිසා එහි ද්ධෙවතයක් තොත්තිය හැකිය.

5. උපත හා මරණය තමන් හා බැඳී ඇති බව මිනිසා පුරුද්දක් ලෙස සිතුවත් සැබැවින්ම එවැනි සංකල්පයක් නැත.

මිනිසාට මෙම සත්‍ය වටහා ගැනීමේ ගක්තිය ඇතිවන විට උපත හා මරණයේ අද්වේතකාව ඔවුනු වටහා ගනිති. නමුත් මිනිස්සු මම යන සංකල්පයට ඇලුම් කරන නිසා අත්පත් කර ගැනීමට ඇලෙති. දෙයක් නැති නිසා අයත් භාවයක් ද නැත. මිනිසාට මෙම සත්‍යතාව වටහා ගැනීමේ හැකියාව ඇතිවන විට ඔහු “ද්විතත්වයෙන් තොර” සත්‍යතාව වටහා ගන්නේය.

මිනිසා පිරිසිදුහාවයේ හා අපිරිසිදුහාවයේ වෙනස අගය කරයි. එහෙත් ධර්මයන්ගේ ස්වභාවයන්හි එලෙස විවිධත්වයක් තොමැත. ඔවුන්ගේ මනසේ උපදින වැරදි හා විකාර සංකල්පයන් නිසා එසේ ඇති වේ.

ඒ අයුරින්ම මිනිසා හොඳ තොහොඳ අතරත වෙනස දැකියි. නමුත් හොඳ සහ නරක වෙන් වෙන්ව තොපවති. තිරවාණය අවබෝධ කර ගැනීමට පිළිපන් පුද්ගලයා එබදු දෙපරිද්දෙන් හඳුනා තොගනියි. මේ නිසා ඔහු හොඳ වර්ණනා කිරීමක් හෝ නරකට නින්දා කිරීමක් තොකරයි. එමෙන්ම හොඳට ගැරහීමක් හෝ නරක අනුමත කිරීමක් තොකරයි. මිනිස්සු සාමාන්‍යයෙන් අභාග්‍යයට ඩිය වෙති. භාග්‍යයට කැමති වෙති. මෙම වෙනස සැලකිල්ලෙන් සලකා බලන්නේ නම් බොහෝ විට අභාග්‍යය භාග්‍යයක් බවට පත්වන

අතරත හාගාය අහාගායක් බවට පත්වේ. යුතුවත්ත මිනිසා ස්විතයේ මෙම වෙනස්වන අවස්ථාවන් උපේක්ෂාවෙන් යුතුව හාරගැනීමට ඉගෙන ගනියි. ජයග්‍රහණයේ දී උදම් වීමකුත් පරාජයේ දී දුක් වීමකුත් ඔහුට නැත. මේ අයුරින් කෙනෙක් අද්වෙත සත්‍යය තේරුම් ගනී.

එබැවින් ද්වෙතය හා සම්බන්ධ සියලු වවන, එනම් පැවැත්ම හා නොපැවැත්ම, ලෙඛකික ආගා හා සත්‍ය යුතාය, ගුද්ධ හා අගුද්ධ බව, භෞද හා නරක යන කෙනෙකුගේ සිතිවිලි තුළ පවත්නා එකිනෙකට ප්‍රතිචිරුද්ධ මෙම එක ද වවනයක් ඒවායේ සත්‍ය ස්වරූපයෙන් ප්‍රකාශ කිරීමක් හෝ හඳුනා ගැනීමක් නැත. මිනිස්සු එබදු වවනයන්ගෙන් නිදහස්ව එමෙන්ම ඒවා මගින් උපද්‍රවන හැඟීම්වලින් ද නිදහස්ව ඉත්‍යතාවයේ විශ්ව සත්‍යය වටහා ගනිති.

6. මඩ මත්‍යපිටින් පුබුදින පිරිසිදු පැහැපත් සුවඳැති නෙළම් මලක් පිබිදෙන්නාක් මෙන් කෙලෙස් සමඟාරය තුළින් බුද්ධත්වය නමැති නිර්මල අවබෝධය උපදින්නේය. මිරා ලබාධිකයින්ගේ වැරදි දාශ්වින් පවා එමෙන්ම ලෙඛකික ආගාවන් පිළිබඳ මුලාවීම් ද බුද්ධත්වය සඳහා බේජ විය හැක.

කෙනෙකු මුතු සොයන්නේ නම් හෙතෙම මුහුදු පතුලට කිදා බැසි සියලු බාධක අහිතවනය කරමින් තියුණු තුවු ඇති මුහුදු

ගල්පර හා මෝරුන්ගෙන් ගැලී එය උකහා ගත යුතුයි. එලෙස මිනිසා ලොකික ආගාවන් හා සම්බන්ධ හයානක අනතුරුවලට මුහුණ දීමෙන්ම බුද්ධත්වය නමැති වටිනා මූතු කැටය ලබාගත යුතුය. හෙතෙම පළමුව මමත්වය හා ආත්මාරුපය යන කදු ගල්පර සහිත තැනක අතරම්. වීමෙන් පසු ඔහු තුළ සත්‍යාච්ඡාවලෝධයට ඔහු යොමු කරන මාරුගයක් සෙවීමේ කැමැත්ත උපදී.

සත්‍ය මාරුගය සෞයා ගැනීමට මහත් ආගාවක් තිබූ තාපසයකුගේ කථාවක් ඇත. හෙතෙම ඒ සඳහා කඩු සහිත කන්දකට නැග ගින්නට පැන්නේ ඒ සියල්ල ඉවසමින් තමාගේ පැතුම් ලබාගතු වස්ය. මාරුගයේ ඇති අවධානම හාර ගැනීමට කැමති පුද්ගලයා ආත්මාරුපය නමැති සන කැළුවෙන් සහ කොර්ඩය නමැති ගින්න අතරින් එන සිසිල් සුළග අත්විදින්නේය. අවසානයේදී තමා විරුද්ධව සටන් කළ හා දුක් වින්ද ආත්මාරුපකාමීත්වය හා ලොකික ආගාවන් බුද්ධත්වයම බව තේරුම් ගනී.

7. බුදුන්වහන්සේගේ දහම අප එකිනෙකට ප්‍රතිචිරුද්ධ වෙන්ව පෙනෙන දාෂ්ටි දෙකකින් අද්වෙතය කරා ගෙන එයි. හොඳ හෝ නිවැරදි දෙයක් සෙවීම ද තරක සහ දුෂ්ට යන දේවලින් පැන යැම ද යන කරුණ මිනිසා කරනු ලබන වැරුද්දකි.

ඉදින්, මිනිස්සු සියල්ල හිසේ, එමෙන්ම වෙනස්වන සුළු යැයි අවධාරණය කරන් නම් එය සියල්ල සත්‍යය එමෙන්ම වෙනස් තොවේ යැයි කරනු ලබන අවධාරණය මෙන්ම මහා වැරදීකි. ඉදින්, පුද්ගලයෙකු තම ආත්මීය පෙළරුණයට බැඳෙන් නම් එය ඔහු අසතුවෙන් සහ දුකින් මිද්වීමට තොහැකි නිසා එය වැරදීකි. ඔහු ආත්මයක් තැනැයි විශ්වාස කරන්නේ නම් එය ද වැරදීකි. සත්‍ය මාර්ගය අනුගමනය කිරීමෙන් ඔහුට ප්‍රයෝගනයක් තොවනු ඇත. මිනිස්සු සියල්ල දුක්සහගත යැයි අවධාරණය කරන් නම් එය ද වැරදි මතයකි. ඔවුහු සියල්ල සුබසහගත යැයි අවධාරණය කරන් නම් එය ද වැරදීකි. බුදුන්වහන්සේ මෙම ප්‍රතිඵලිය සංකල්ප ඉක්මවා ද්‍රව්‍යය අද්‍රව්‍යය සමග සංයෝග වන මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව දේශනා කරති.

## තුන්වෙනි පරීච්ඡේදය

### බූද්‍යන්වහන්සේගේ ස්වභාවය

#### I

#### සුපිරිසිදු මනස

1. මිනිසුන් අතර මානසික තත්ත්වය විවිධාකාරය. කෙනෙක් යොත්ත්තය. කෙනෙක් මෝඩය. කෙනෙක් යහපත් කල්කියා ඇත්තේ වෙති. කෙනෙක් නොරිස්සුම් ගත් ඇත්තේ වෙති. කෙනෙක් පහසුවෙන් යොමුකළ හැක්කේ වෙති. කෙනෙක් අපහසුවෙන් යොමුකළ හැක්කේ වෙති. සමහරු පිරිසිදු සිත් ඇත්තේ ද සමහරු අපිරිසිදු සිත් ඇත්තේ ද වෙති. නමුත් මේ සියලු වෙනස්කම් නිරවාණය අවබෝධ කර ගැනීම පිළිබඳ කටයුත්තේදී වැදගත් නොවේ. ලෝකය නෙළම් විලක් මෙන් නා නා ජල්ල පැලැඹීන්ගෙන් ගහණ වේ. එමෙන්ම නා නා වර්ණයන්ගෙන් යුතු මල් ද එහි ඇත. සමහර ඒවා සුදු පැහැතිය. සමහර ඒවා රෝස පැහැතිය. සමහර ඒවා තිල් පැහැතිය. සමහර ඒවා කහ පැහැ ගනී. සමහර ඒවා වතුර යටම වැවේ. සමහර පැලැටිවල කොළ වතුර මතුපිට පැතිරි වැවේ. සමහර කොළ වතුරේ උඩට නෙරා පැමිණේ. මානව සමුහයා මීට වඩා වෙනස්කම් ඇත්තේ වේ. එහි ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය නිසා ඇතිවන වෙනස නිවන් අවබෝධ කර ගැනීමට බාධාවක් නොවේ.

අලියකු මෙල්ල කරන තැනැත්තකු වීමට තිබිය යුතු සූදුසුකම් පහකි. යහපත් සෞඛ්‍යය, විශ්වාසය, උදෙස්ගී බව, අරමුණ කෙරෙහි ඇති අවංක බව සහ නුවණ වේ. නිවන් අත්පත් කර ගැනීම උදෙසා ආර්ය මාර්ගය අනුගමනය කරන කෙනෙකු මේ පංචාංග ධර්මයන් අනුගමනය කළ යුතු වේ. කෙනෙකු තුළ මේ ගුණාංගයන් ඇත්තේ ද ඔහුට ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය තොසලකා නිර්වාණය අවබෝධ කර ගැනීමට හැකි වන්නේය. ඛුදුන්වහන්සේගේ දහම ඉගෙන ගැනීමට එතරම්ම කාලයක් අවශ්‍ය නැත්තේ සියලු මිනිසුන්ට සත්‍යාවබෝධය හා බැඳුණු ස්වභාවයක් ඇති නිසයි.

2. නිර්වාණය අවබෝධ කිරීම පිණිස පෙරැම පිරීමේදී මිනිස්සු සිය නෙතින් ඛුදුන්වහන්සේ දකිනි. එමෙන්ම ඔවුන්ගේ මනසින් ඛුදුන්වහන්සේ විශ්වාස කරති. ඛුදුන්වහන්සේ දකින ඇස් එමෙන්ම උන්වහන්සේ විශ්වාස කළ සිත් එදා සිට උපත සහ මරණය නමැති ලෙශකය තුළ එම නෙත්ම එම සිත්ම වන්නේය.

මංකාල්ල කාරයන් විසින් රජකු පෙළන්නේ නම් ඔවුන්ට පහර දීමට පළමුව ඔවුන්ගේ තිප්පෙළ සොයාගත යුතුය. එලෙස කෙනෙකු ලෙඛකික ආගාවන්ගෙන් කරදරයට පත්වන විට ඔහු පළමුව ඒවායේ මූලය තිශ්විතව සොයාගත යුතුය.

මිනිසේක් ගෙදරක් තුළ සිට ඇස් විවර කරයි නම් හෙතෙම ප්‍රථමයෙන්ම කාමරයේ ඇති අභ්‍යන්තර දැ දකියි. ඉන්පසුවම ජන්ලයෙන් පිට ලෝකය දකියි. මේ අයුරින් පිටස්තර ලෝකයට පෙර ඇතුළු ලෝකය සිය තෙතින් දැක බලා ගැනීම අප කළ යුතුය.

සිතක් ගරීරය ඇතුළත තිබේ නම් පළමුව එය ගරීරයේ ඇතුළත තියෙන දැ දැනගත යුතුය. එහෙත් සාමාන්‍යයෙන් මිනිස්සු බාහිර දේ ගැන ඇල්මක් දක්වති. සිය ගරීරය තුළ ඇති දේ ගැන දැනගැනීම හෝ සැලකිලිමත් වීම අල්ප බව පෙනේ.

සිත ඉදින් ගරීරයෙන් පිටත පිහිටා තිබේ නම් එයට ගරීරයට අවශ්‍ය දේ ගැන සම්බන්ධතාවක් තිබිය යුතු තොවේ. එහෙත් ඇත්ත වශයෙන්ම සිත දන්නා දේ ඇග දැනගනී. එමෙන්ම ඇගට දැනෙන දේ සිත දැනගනී. එහෙයින් මිනිස් සිත ගරීරයෙන් පිටස්තර යැයි කිව තොහැක. එසේ නම් සිත පවතින්නේ කොතැන ද?

3. තොදන්නා අතිතයේ සිට තම තමන්ගේ ක්‍රියාවන් නිසා සහ මූලික වැරදි සංකල්පනා දෙකක් මගින් මුලාවීම නිසා මිනිස්සු අවිද්‍යාව තුළ සැරිසරති.

පළමුව ඔවුනු උපත හා මරණය සහිත මෙම ජීවිතයේ මූල හා සම්බන්ධ විව්‍යාස මනස ඔවුන්ගේ සත්‍ය ස්වභාවය වශයෙන් විශ්වාස කළහ. දෙවනුව මෙම විව්‍යාස මනස පිටුපස සැගවුණු බුද්ධත්වය තම් ඉද්ධ මනසක් ඔවුන් තුළ ඇති බව ඔවුනු නොදැන සිටියහ. එය ඔවුන්ගේ සත්‍ය ස්වභාවයයි.

කෙනෙකු සිය මිට මොලවා අත උස්සා සිටින විට ඇස් එය දකී. මනස එය වෙන්කර හඳුනා ගනී. නමුත් වෙන්කර හඳුනා ගන්නා මනස සත්‍ය මනස නොවන්නේය.

වෙන්කර හඳුනා ගන්නා මනස ඩුදෙක් තමා හා සම්බන්ධ ලෝභය හා වෙනත් මත්‍යාචාරයන් මගින් නිරමාණය කරන ලද කළේපිත වෙනස්කම් හඳුනා ගන්නා මනසයි. මෙම විව්‍යාස මනස හේතුප්‍රත්‍යාගන්ට යටත්ය. එය ස්වීය වූ හරයකින් හිස්ය. එමෙන්ම එය නිරන්තරයෙන් වෙනස් වේ. නමුත් මිනිසුන් මෙම සිත ඔවුන්ගේ සත්‍ය සිත වශයෙන් විශ්වාස කරන නිසා දුක් ඇති කරන්නා වූ හේතු ප්‍රත්‍යාගන්ට අවිද්‍යාව ඇතුළු වේ. මිනිසකු සිය අත විවෘත කරයි. මනස එය තේරුම් ගනියි. නමුත් එය වලනය කරන්නේ කුමක් ද? ඒ මනස ද? නැතහොත් අත ද? නැතහොත් ඒ දෙකම නොවයි ද? අත සෙලවේ නම් සිත ද ඒ අනුව සෙලවේ. අනිත් අතට ද එයමයි. එහෙත් සෙලවෙන සිත සිතේ මත්පිට පෙනුමක් පමණි. එය සත්‍ය හා මූලික සිත නොවේ.

4. මූලික වශයෙන් සියලු දෙනාටම ඉතා පිරිසිදු පැහැදිලි සිතක් ඇත. නමුත් එය සාමාන්‍යයෙන් ඒ ඒ අවස්ථාවන්හි පැන නගින කෙලෙස් දුව්‍යිවලින් වැසි පවතී. මේ දුෂ්චිත මනස පුද්ගල ස්වභාවයේ හරය තොවේ. කිසියම් දෙයක් එයට එකතු කොට ඇත. එනම් ගෙයකට බලෙන් පැමිණි අයෙකු හෝ ආගන්තුකයෙකු හෝ මෙති. නමුත් එහි ගෙහිමියා තොවේ.

සඳ නිතරම වලාකුලු අතරේ වැසි තිබේ. එහෙත් එය වලාකුල්වලින් තොසේල්වේ. එමෙන්ම එහි සුපිරිසිදු භාවය තොවෙනස්ව පවතී. එබැවින් මිනිසුන් මෙම දුෂ්චිත මනස ඔවුන්ගේ සත්‍ය මනස යැයි මුළා විය යුතු නැත.

ඔවුන් පාරිගුද්ධ වූ තොසේල්වෙන මූලික බෝධි විත්තය තමන් තුළ උත්සාහයෙන් උපද්‍රවා ගැනීමට මෙම කරුණ නිතර සිහිපත් කළ යුතුය. වෙනස්වන, දුෂ්චිත මනසින් බැඳී එමෙන්ම ඔවුන්ගේම අසම්මත අදහස්වලින් මුළා වී ඔවුහු අවිද්‍යා ලෝකයේ එහෙ මෙහෙ සැරිසරති.

ලෝහය සහ ලෝහය වෙනස්වන අවස්ථාවන්ට ඒ මගින් දක්වනු ලබන ප්‍රතික්‍රියා නිසා මිනිස් මනසේ කැලැණිලි සහ කෙලෙස් උපදී.

ඒ ඒ දේ සිදුවන විට තොකැලමෙහි මනස, මිනෑම අවස්ථාවක් යටතේ පිරිසුව සහ නිසලව තිබෙන මනස සත්‍ය මනස වේ. එය ස්වාමියා විය යුතුය.

අමුත්තන් දක්නට නැති බැවින්ම තානායමක් අතුරුදීන් වේ යැයි අපට කිව තොහැක. එමෙන්ම ජීවිතයේ වෙනස්වන අවස්ථාවන් මගින් ඇති කරන ලද දූෂිත මනස නැති වූ විට සත්‍ය වූ ආත්මය නැති වේ යැයි අපට කිව තොහැක. වෙනස්වන අවස්ථාවන් සමග වෙනස්වන දෙය මනසේ සත්‍ය ස්වභාවය තොවේ.

5. හිරු බබලන විට ආලෝකමත් වන හිරු බැස යන විට අදුරුවන දේශන ගාලාවක් ගැන සිතමු.

හිරුත් සමග පිටව යන ආලෝකය ගැනත් රාත්‍රියත් සමග එන අදුර ගැනත් අපට සිතිය හැක. ආලෝක හා අදුර හඳුනා ගන්නා මනස ගැන අපට එසේ සිතිය තොහැක. ආලෝකය හා අදුරට ග්‍රහණය වන මනස කිසිවකුට ආපසු දිය තොහැක. එය පෙර ස්වභාවයට පමණක් හැරවිය හැක. එනම් වඩාත් සත්‍ය වූ එහි මූලික ස්වරුපයයි.

හිරු තැගීම සහ බැසීම සමග එන ආලෝකයේ සහ අදුරේ  
වෙනස්කම් ක්ෂණිකව දැනගන්නේ තාචකාලික මතසක් පමණි.

ජ්‍යෙෂ්ඨයේ වෙනස්වන අවස්ථාවන් සමග මොහොතින්  
මොහොත නා නා චේදනාවන් ලබන්නේ තාචකාලික මතසක්  
පමණි. එය නියම සත්‍ය මතස නොවේ. අලෝකය සහ අදුර  
හඳුනා ගන්නා මූලික හා සත්‍ය මතස මිනිසාගේ සත්‍ය ස්වභාවයයි.

මිනිස් මතස මගින් එක්රස් කරන ලද කෙලෙස්වල  
හේතුවෙන් වෙනස්වන බාහිර සාධක හා වට්පිටාවන් මගින්  
උපදිවන හොඳ නරක, ආදරය හා වෛරය යන තාචකාලික හැගීම්  
හුදේක් ක්ෂණික ප්‍රතික්‍රියාවන් පමණි.

මතස විනෝදමත් කරන ආගාවන් සහ ලෙඛික ආච්චිගයන්  
පිටුපස පැහැදිලි එමෙන්ම දූෂිත නොවූ මූලික වූ මතසේ  
සත්‍යසාරය පවතියි.

වංත්තාකාර හාජනයක දැමු විට දිය වංත්තාකාරව දැක්වේ.  
හතරස් හාජනයක දැමු විට හතරස් හැඩය ගනී. එහෙත් වතුරෙහි  
ස්වභාවික හැඩයක් නොමැත. මිනිසා මෙය නිතරම අමතක කරයි.

මිනිස්සු මෙය නොද භැට්‍රෙටත් එය තරක භැට්‍රෙටත් දකිනි. ඔවුහු මෙයට කැමති වෙති. එයට අකමැති වෙති. ඔවුහු පැවැත්ම තොපැවැත්මෙන් වෙනස්ව සලකති. ඉන්පසු මෙම පැටලිලිවලට හසු වී ඒවාට බැඳී දුක් විදිති.

ඉදින් මිනිස්සු මෙම කල්පිත එමෙන්ම බොරු වෙනස්කම්වලට ඇති බැඳීම් අතහරිත් නම්, එමෙන්ම ඔවුන්ගේ මූලික මනසේ පිරිසිදු බව ප්‍රකාතිමත් කරගනින් නම් එවිට ඔවුන්ගේ මනස හා ගෝරය යන දෙකම කෙලෙස්වලින් සහ දුක්වලින් නිදහස් වනු ඇත. ඒ නිදහසත් සමග එන ගාන්ත බව ඔවුන් අවබෝධ කරගනු ඇත.

## II

### බදුන්වහන්සේගේ ස්වභාවය

1. පිරිසිදු හා සත්‍ය සිතේ ස්වභාවය ආපි මූලික දෙයක් ලෙසට කථා කළෙමු. බ්‍රදුන්වහන්සේගේ ස්වභාවය බ්‍රද්ධත්වයේ බේජය වන්නේය.

කෙනෙකුට වියලි දිය පරභැල් (වොගීස) සහ හිරුරස් අතර කාචයක් ඇල්ලීමෙන් ගිනි මෙලෙවිය තැක. නමුත් ගින්දර එන්නේ කොහොත් ද? කාචය සූර්යයාගේ සිට විශාල දුර ප්‍රමාණයකින් ඇත නමුදු ගින්දර කාචය හේතුකොට ගෙන වියලි දිය පරභැල්වලට ඇවිළෙන්නේ මොහොතකිනි. එහෙත් දිය පරභැල්වලට ගිනි ඇවිළෙන ස්වභාවය තැක්තම් එහි ගින්දර හටගන්නේ ද තැත.

මේ අයුරින් බුද්ධ්‍යවහන්සේගේ ප්‍රයුෂාලෝකය මිනිස් මනස මත එකරායී කරන්නේ නම් බුද්ධත්වය නම් වූ එහි සත්‍ය ස්වරුපය දැල්වන්නේය. එහි ආලෝකය එහි දීප්තිමත් බවින් මිනිස් සිත ආලෝකමත් කරන්නේය. බුද්ධ්‍යවහන්සේ පිළිබඳ ගුද්ධාව උපද්‍යන්නේය. උන්වහන්සේ ප්‍රයුෂාව නමැති කාචයන් සියලු මිනිස් සිත් මතුයෙහි අල්ලා සිටිති. මේ අයුරින් ඔවුන්ගේ ගුද්ධාව ඉක්මන් වනු ඇත.

2. මිනිස්සු නිතරම බුද්ධ්‍යවහන්සේගේ ප්‍රබුද්ධ ප්‍රයුෂාව හා එකග වන ඔවුන්ගේ සත්‍ය මනස තොසලකා හරිති. එහෙයින් ලොකික ආගාවන්හි පැටලි සිටිති. හොඳ නරක පිළිබඳ වෙනසට බැඳී සිටිති. ඉන්පසු ඔවුන්ගේ බැඳීම සහ දුක පිළිබඳ වැළපෙති. ඔවුන් පිළිබඳ සියල්ල බුද්ධ්‍යවහන්සේගේ ප්‍රයුෂාලෝකය වන අතරත ඔවුන්ගේ බුද්ධ ස්වභාවය වසාගෙන මූලික එමෙන්ම පිරිසිදු සිතක් ඇතිව මිනිසුන් තවමත් මායාවන්ට ඇලෙන්නේත් දුක් සහිත මායා ලෝකයක සැරිසැරීම ඉරණම කරගන්නේත් ඇයි? එක් කලෙක මිනිසේකු

කණ්නාඩියක විරැද්ධ පැත්ත දෙස බලා සිය ඔහුව හා මූහුණ නොපෙනෙන බැවින් උමතු විය. නොසැලකිල්ලෙන් කණ්නාඩියේ පිටුපස බලමින් සිය ඔහුව හා මූහුණ නොපෙනෙන කළ ඒ හේතුකොට ගෙන උමතු වීම කොතරම් අනවශ්‍ය දෙයක් ද?

පුද්ගලයකු බුදුබව අත්පත් කරගැනීමට බලාපොරොත්තු වන තැන එයට නොපැමිණ දුක් විදිමින් යැම මේ ආකාරයෙන්ම මෝඩ සහ අනවශ්‍ය දෙයකි. බුද්ධත්වයේ අසාර්ථක බවක් තැත. අසාර්ථක බව රදි ඇත්තේ කාලාන්තරයක් තුළ ඔවුන්ගේ වෙනස්කම් දකින මනස තුළ බුද්ධත්වය සෞයමින් එය සත්‍ය මනස නොව ලෙස්හයේ හා මායාවේ එකතු වීමෙන් ඔවුන්ගේ සත්‍ය මනස වැසිමෙන් සහ සැගවීමෙන් සකස් කරන ලද කල්පිත මනසක් බව තේරුම් නොගත් මිනිසුන් තුළය.

මිථ්‍යා විශ්වාසයන්ගේ එක්රස් කර ගැනීම ඉවත් කළ විට බුද්ධත්වය පහළ වන්නේය. එහෙත් පුදුම කරවන දෙයක් නම් මිනිසුන් නිරවාණය අත්පත් කරගන්නා විට මිථ්‍යා විශ්වාස තැනිව බුද්ධත්වයක් නොමැති බව ඔවුන් තේරුම් ගැනීමයි.

3. බුද්ධ ස්වභාවය යනු අවසන් වන දෙයක් නොවේ. නපුරු මිනිස්සු යක්ෂයන් හෝ සතුන් ලෙස උපත ලැබුවත්, අපාගත වුවත් ඔවුහු කිසි විටකත් බුද්ධ ස්වභාවය තැනි කර නොගනිති.

කෙසේ චෙතත් කෙලෙස් මළින් යට වී ගිය ද, ලොකික ආගාවන් තුළ සැගවී ගිය ද, එමෙන්ම අමතක වී ගිය ද බුද්ධත්වය හා බැඳුණු මත්‍යාංශ සහසම්බන්ධය කිසිදා පූර්ණ වශයෙන් විනාශ නොවේ.

4. බේමත් නින්දට වැටුණු මිනිසේකු පිළිබඳව එන පැරණි කථාවක් ඇත. ඔහුගේ යහළවා හැකිතාක් කල් ඔහු උග රදී සිට ඔහුට යාමට සිදු වූ නිසා සිය මිතුයාට කිසියම් අවස්ථාවක අවශ්‍යතාවක් වනු ඇතැයි සිතා බේමත් මිතුරාගේ ඇදුමේ එක් මැණිකක් සැගවීය. බේමත් මිනිසා අවදි විමෙන් පසු ඔහුගේ මිතුරා තමාගේ වස්තුවල මැණිකක් සැගවූ බැවි නොදැන්නේ දිලිං බවින් හා බඩින්නෙන් ඇවිද්දේය. බොහෝ කළකට පසු මිනිස්සු දෙදෙනා නැවත හමු වූහ. මිතුරා දුප්පත් මිනිසාට මැණික පිළිබඳ කියා එය සෞයන්නට කිවිවේය.

මේ කථාවේ එන බේමත් මිනිසා මෙන් සාමාන්‍ය මිනිස්සු ඔවුන්ගේ අභ්‍යන්තරයෙහි සැගවී ඇති පිරිසිදු නිර්මල අමිල වස්තුව වූ බුද්ධ ස්වභාවය පිළිබඳ නොදැන මෙම උපත සහ මරණය සහිත දුකෙහි සැරිසරති.

මෙම උතුම් ස්වභාවය තමන් සතුව ඇත යන කරුණ මිනිසුන් කොතෙක් දැන නොසිටියන් එමෙන්ම කොතරම් පහත් තත්ත්වයක සිටියන් කොතරම් මෝඩ වුවත් බුද්ධ්වහන්සේ කිසිදා ඔවුන් පිළිබඳ

විශ්වාස අත් නොහරිති. හේතුව බුද්ධත්වයේ සියලු ගුණ යම්තම්වත් ඔවුන් තුළ ඇති බව බුදුන්වහන්සේ දන්නා නිසයි.

මෝහයෙන් රවතන ලද ඔවුන්ගේ බුද්ධ ස්වභාවය දැකීම නොහැකි අය තුළ බුදුන්වහන්සේ ශ්‍රද්ධාව උපදාවති. ඔවුන් මායාවන්ගෙන් ඉවත් කොට බුද්ධ ස්වභාවය හා ඔවුන් අතරත මූලික වශයෙන් වෙනසක් නැති බව ඔවුන්ට උගන්වති.

5. බුදුන්වහන්සේ බුද්ධත්වය අත්පත් කරගත් තැනැත්තා වන අතර බුදුබව අත්පත් කර ගැනීමේ හැකියාව මිනිසුන්ට ඇත. ඔවුන් අතරත ඇති වෙනස එයයි.

එහෙත් කෙනෙකු තමා නිවන් අත්පත් කර ගත්තා යැයි සිතන්නේ නම් හේ තමාම මුලා කරන්නේය. හේතුව ඔහු ඒ දෙසට ගමන් ගන්නේ තමුදු තවම බුද්ධත්වය අවබෝධ කරගත්තේ නැති නිසයි.

උත්සාහයක් සහ අවංක කැපවීමක් නැතිව බුද්ධ ස්වභාවය පහළ නොවේ. බුද්ධත්වය ලබාගන්නා කුරුම එම කටයුත්ත අවසන් නොවේ.

6. එක් කලෙක රජකෙනෙක් අන්ද අය එක්රස් කොට අලියා කොයිවාගේ සතෙකුදැයි විචාලේය. පළමු මිනිසා උගේ දළය අල්ලා අලියා ලොකු කැරවී අලයක් වාගේ යැයි කිවේය. තවත් අන්දයෙක් උගේ කනක් අල්ලා ලොකු කුල්ලක් වැනි යැයි කිවේය. තවත් කෙනෙක් උගේ හොඳවැල අල්ලා උග් මෝල් ගසක් වැනි යැයි කිවේය. තවත් කෙනෙක් උගේ කකුල අල්ලා අලියා වංගේචියක් වාගේ යැයි කිවේය. තවත් කෙනෙක් උගේ වලිගය අල්ලා ලණුවක් වාගේ යැයි කිවේය. කිසිම කෙනෙකුවත් අලියාගේ හැඩහුරුකම කෙසේදැයි රුපුට කිව නොහැකි විය.

මේ අයුරින් කෙනෙකු මිනිසාගේ ස්වභාවය අසම්පූර්ණව විස්තර කරනු ඇත. නමුත් මිනිසාගේ ස්වභාවය බුද්ධ ස්වභාවය බව විස්තර කිරීමට නොහැකි වනු ඇත.

ලොකික ආශාවන්ගෙන් බාධා කළ නොහැකි මරණයෙන් විනාශ කළ නොහැකි සඳාකාලික මිනිස් ස්වභාවය, ඔහුගේ බුද්ධ ස්වභාවය අවබෝධ කර ගැනීමට ඇත්තේ එකම මාර්ගයකි. එනම් බුද්ධ්වහන්සේ මගින් සහ බුද්ධ්වහන්සේගේ උතුම් දහම තුළිනි.

### III

#### අනාත්මකාව

1. අපි ඛදුන්වහන්සේගේ ස්වභාවය ගැන කථා කරමින් සිටිමු. එය යම් ප්‍රමාණයකට අනු ආගම්වලින් කියුවෙන “ආත්මය” හා සමානයයි විස්තර කළ හැකිය. එහෙත් මෙය එයට ඉඳුරාම වෙනස්ය.

ආත්ම සංකල්පය ඒ ඒ දේ පිළිබඳ වෙනසක් දකින මනසක් මගින් පළමුව ග්‍රහණය කොටගෙන ඉන් අනතුරුව එයට ඇශ්‍රෙණු එම මනස මගින් කල්පිත වුවකි. එය හළ යුත්තකි. රට ප්‍රතිචිරුද්ධව විස්තර කළ නොහැකි බුද්ධ ස්වභාවය ප්‍රථමයෙන් සෞයාගත යුත්තකි. එක අතකින් එය ආත්මයට සමානය. නමුත් එය මම ය මගේ ය යන අර්ථයෙන් ආත්මයක් නොවේ.

ආත්මයක පැවැත්මක් පිළිබඳ විශ්වාසය ඇති කර ගැනීම වැරදි විශ්වාසයකි. එයින් නොපවතින දෙයක පැවැත්මක් උපකල්පනය කරන බැවිනි. බුද්ධ ස්වභාවය තැනැයි කිම වැරදිය. හේතුව පවතින දෙයක නොපවතින බවක් උපකල්පනය කරන බැවිනි. මෙය උපමා කථාවකින් විස්තර කළ හැක.

ඒක්තරා මවක් තම රෝගී දරුවා වෙළද්‍යාචාර්යීවරයකු වෙත ගෙන ගියේය. වෙළද්‍යවරයා දරුවාට බෙහෙත් දී එම බෙහෙත ගරීර ගතවන තුරු මවිකිරි නොදෙන ලෙසට තියම කළේය. මව තම පියයුරුවල තිත්ත දෙයක් ආලේප කරන ලද්දේ දරුවා සිය කැමැත්තෙන්ම මවිකිරි බීමෙන් වැළැක්වීමටය. බෙහෙත දිර්වීමට ප්‍රමාණවත් කාලයක් ගතවූ පසු මව සිය පියයුරු පිරිසුදු කොට දරුවාට කිරී බීමට ඉඩ හැරියාය. මව මේ ක්‍රමය අනුගමනය කළේ සිය දරුවා බෙරා ගැනීමට ඩුදු කරුණාවෙන්මය. හේතුව, ඇය දරුවාට ආදරය කරන බැවිනි.

මේ කථාවේ එන මව මෙන් බුද්ධ්වහන්සේ ද වැරදි අවබෝධය දුරලිම පිණිස එමෙන්ම ආත්මයට ඇති බැඳීම දුරලිමට ද ආත්මයක පැවැත්මක් තැකැයි කියති. වැරදි අවබෝධය හා බැඳීම ඉවත් වූ විට උන්වහන්සේ බුද්ධ ස්වභාවය නම් වූ සත්‍ය මනසේ යථාර්ථය පැහැදිලි කරන සේක.

ආත්මයක එල්ල ගැනීම මිනිසුන් අවිද්‍යාව කරා යොමු කරයි. නමුත් ඔවුන්ගේ බුද්ධ ස්වභාවය ගැන විශ්වාසය ඔවුන් බුද්ධත්වය කරා යොමු කරයි.

මෙය වංත්තාත්ත්‍යක එන පෙට්ටියක් උරුම කරගත් ස්ත්‍රීයකගේ කථාව මෙනි. පෙට්ටියේ රත්තරන් තිබෙන බව

තොදැන වෙනත් කෙනෙකු විසින් එය ඇර ඇයට රත්රන් පෙන්වන තුරු ඇය දුප්පත්කමින් ජ්වත් වුවා මෙනි. බූදුන්වහන්සේ මිනිසුන්ගේ සිත් විවෘත කොට ඔවුන්ගේ බුද්ධ ස්වභාවයේ ඇති නිර්මල බව ඔවුන්ට පෙන්වති.

2. සැමදෙනාම මේ බුද්ධ ස්වභාවය දරන්නේ නම් මිනිසුන් එකිනෙකා රවටමින් සහ මරමින් මෙතරම් දුක්විදින්නේ ඇයි? තවද ධනය තරාතිරම් හා දුප්පත් පොහොසත් බවක් ඇතිවන්නේ ඇයි?

වටිනා මැණිකක් සහිත හිස් වැසුමක් සිය නළලේ පැලදී යෝදයෙකුගේ කථාවක් ඇත. එක් විටෙක ඔහු මල්ලව පොරයක යෙදී සිටින විට එම මැණික තම නළලේදීම පොඩි වී මස් තුළට වන. හේ එම මැණික නැති වුණා යැයි සිතා වෙද්‍යවරයකු සොයා ගියේ තුවාලයට පැලැස්තරයක් දමා ගැනීම පිණිසයි. එම මැණික මස් තුළට වී ලේවලින් දුවිල්ලෙන් වැසි ඇති බැවි වෙද්‍යවරයා සොයා ගත්තේය. ඔහු එම මැණික ගෙන යෝදයාට පෙන්වුයේය.

බුද්ධ ස්වභාවය මේ කථාවේ එන වටිනා මැණික්ගේ මෙනි. මිනිසාගේ වෙනත් ආගාවන් හා තෘප්ත්‍යාවන් වැනි දේශ සහිත අදහස්වලින් එය වැසි ඇත්තේ ඒ මැණික ලෙසය. මිනිස්සු එය නැති වූයේ යැයි සිතති. තමුත් යහපත් ගුරුවරයෙක් ඔවුන්ට එය නැවත සොයා දෙයි.

බ්‍රීදි ස්වභාවය ලෝහ, ද්‍රව්‍ය, මෝහයන්ගෙන් ඉතා තදින් වැසි තිබුණු, ඔවුන්ගේ කරම විපාකයන්ගෙන් වැසි තිබුණ ද එය සියල්ලන් තුළම ඇත. බ්‍රිදි ස්වභාවය නැති නොවේ. එමෙන්ම විනාශ ද නොවේ. සියලි කෙළෙස් මළ ඉවත් කළ විට එය කොයි විටක හෝ නැවත පහළ වේ.

සිය මස්වල හා ලේවල සැගවී තිබුණු මැණික කැඩපතකින් පෙන්වූ කථාවේ එන යෝධයාට මෙන් බ්‍රිදි ආලෝකයෙන් සිය ලෙඛික ආශාවන්ගෙන් සහ රාගයන්ගෙන් යට වී ඇති මිනිසුන්ගේ බ්‍රිදි ස්වභාවය ඔවුන්ට පෙන්වයි.

3. මිනිසුන්ගේ අවස්ථා හා පරිසරයන් කොතොක් දුරට විවිධ ව්‍යවත් බ්‍රිදි ස්වභාවය සැමවිට පිරිසිදු හා ගාන්ත වන්නේය. රතු සුදු හෝ කඩ හමේ පාට නොසලකා එළදෙනගේ කිරී දෙවු විටම සුදුපාට වන්නාක් මෙන් ඔවුන්ගේ ක්‍රියා අනුව මිනිසුන්ගේ ජීවිත විවිධ ව්‍යවත් ඔවුන්ගේ ක්‍රියා හා සිතුවිලි විවිධ එලවිපාක ලබා දුන්නත් බ්‍රිදි ස්වභාවය සැමවිටම පිරිසිදුය.

හිමාලයේ උස් තණකොල යට සැගවුණ අද්භුත මාශයිය පැලැටියක් පිළිබඳ ඉන්දියාවේ කථාන්තරයක් ඇත. ගොහෝ කාලයක් මිනිස්සු එය සෙවුහ. එහෙත් නිශ්චල විය. නමුත් අවසානයේදී එක්තරා ඇශ්‍රානවන්ත මිනිසෙක් එහි රසයෙන් එය

සොයා ගත්තේය. යුත්ත්වන්ත මිනිසා ජීවත් වී සිටින තුරුම භාජනයකට එම මාපද පැල එකතු කළේය. නමුත් ඔහුගේ මරණයෙන් පසු කදුකරයේ ඇත්ත තිබූ දිය පහරක එම අමෘතය සගවා තැබුවේය. එම භාජනයේ වතුර ලුණු රසට හැරුණි. එමෙන්ම එය අහිතකර මෙන්ම වෙනත් රසයක් බවට ද හැරුණි.

එලෙස බුද්ධ ස්වභාවය ලොකික ආගාවන්ගේ රුදුරු වර්ධනය තුළ සැගැලී යයි. එය ඉතා කළාතුරකින් සොයාගත හැකිය. ඛුදුන්වහන්සේ එය සොයාගෙන මිනිසුන්ට හෙළි කළ සේක. ඔවුන්ගේ විවිධ ඉන්දියයන්ගෙන් එය ලබන විට ඒ ඒ පුද්ගලයා එය විවිධව රස විදියි.

4. දියමන්තිය මැණික් ගල් අතර ඉතාම සන වර්ගයයි. එය කැඩිය නොහැක. වැලි හෝ ගල්, කුඩා බවට පත් කළ හැකි නමුත් දියමන්ති අනතුරකින් තොරව පවතී. බුද්ධ ස්වභාවය එලෙස දියමන්තිය මෙන් බිඳිය නොහැක.

මිනිස් ස්වභාවය එනම් එහි සිත හා ගැටිරය දෙකම ගෙවී යන්නේය. නමුත් බුද්ධත්වයේ ස්වභාවය විනාශ කළ නොහැක.

මනුෂ්‍ය ස්වභාවයේ ඇති ඉතාම උතුම ලක්ෂණය වන්නේ බුද්ධ ස්වභාවයයි. පිරිමි හා ගැහැණු වැනි මිනිස් බවේ අනන්ත වූ

වෙනස්කම් තිබුණු ද බුද්ධ ස්වභාවය පිළිබඳ වෙනසක් තැනි බව  
බුද්ධ්වහන්සේ උගෙන්වති.

පිරිසිදු රත්රන් ලෝහ පස් උණු කිරීමෙන් අපිරිසිදු දේ ඉවත්  
කර හදාගන්නකි. මේනිස්සු ඔවුන්ගේ මනසෙහි ඇති ලෝහ පස්  
උණු කර ලොකික ආගාවන් සහ ආත්මාරෑලකාමීත්වය නමැති  
අපිරිසිදු දී ඉවත් කිරීමෙන් ඔවුහු සියලුදෙනාම එකම නිරමල බුද්ධ  
ස්වභාවය සෞයා ගනිති.